



**ОТЧЕТ**  
**по итогам самообследования**  
**Федеральное казенное профессиональное образовательное**  
**учреждение № 137 ФСИН**  
(полное наименование ОУ согласно уставу)

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета 29.03.2018г.  
Протокол № 11

г. Мелеуз  
2018г.

## Содержание

	стр.
Общие положения.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения .....	4
2. Условия реализации образовательных программ .....	9
3. Общие сведения об ИПР образовательного учреждения.....	20
4. Материально-техническая база образовательного учреждения....	23
5. Содержание подготовки рабочих профессий.....	26
6. Анализ работы приемной комиссии.....	27
7. Информационно-методическое обеспечение программ.....	31
8. Качество подготовки специалистов .....	32
9. Итоговая аттестация выпускников.....	35
10. Общие выводы .....	40

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", пункта 13 ст.28; п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа директора ФКП образовательного учреждения № 137 № 17 от 12 марта 2018 года, комиссия в составе:

председатель комиссии: Сулейманов И.Ф. - председатель методической комиссии;  
члены: Мартынов С.П. - преподаватель;  
Прокудин В.В. - мастер п/о;  
Чернышев О.А. - мастер п/о;  
Хисматуллин А.М. - мастер п/о;  
Алимгузина О.М. - гл. бухгалтер

в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также, подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет) в период с 12 по 28 марта 2018 года провела комплексную проверку в виде самообследования.

### Основные направления самоанализа:

- оценка организации образовательной деятельности;
- оценка качества и эффективности системы управления образовательным учреждением;
- условия содержания и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников образовательного учреждения на предприятиях ИК-7;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательного учреждения, а также, порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательного учреждения подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Комиссия по самообследованию составила план-график проведения самоанализа и подготовила по ее результатам отчет.

Ход подготовки и организации самообследования рассматривался на заседании педагогического совета и методической комиссии образовательного учреждения на которых, принимали участие руководители структурных подразделений ФКУ ИК-7, для наиболее объективной оценки выводов комиссии по организации учебного

процесса с учетом особенностей УИС РФ, особенностями подготовки квалифицированных рабочих на современном рынке труда и их востребованностью.

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 137  
Федеральной службы исполнения наказаний  
(полное наименование образовательного учреждения)

(далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности по подготовке работников квалифицированного труда и финансируемой из федерального бюджета на основе бюджетной сметы.

Общие сведения:

1. Место нахождения Учреждения (юридический адрес): Российская Федерация, 453851: Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д. 1а.
2. Банковские реквизиты:  
ИНН 0263002375; КПП 026301001; ОГРН 001020201846972;  
УФК по Республике Башкортостан (ФКП образовательное учреждение № 137);  
лицевой счет 03011792680 Отделение -НБ Республики Башкортостан г. Уфа;  
БИК 048073001
3. Учредитель – ФСИН России.
4. Форма собственности Учреждения – оперативное управление.
5. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 за государственным номером № 2150280178596 от 06 марта 2015г., выданного Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан.
6. Лицензия серия 02 Л 01 № 0004662, регистрационный № 2935 от 12.12.2014г. (бессрочное).
7. Свидетельство о государственной аккредитации от 11 июня 2015г. № 1783 серия 02А03 0000050 выданное Управлением по контролю в сфере образования РБ.
8. Филиалов и других подразделений вне головной организации не имеются.
9. Профиль училища - деревообрабатывающий, металлообрабатывающий и строительный.
10. Контактные телефоны: 8 (34764) 3- 08-32; факс: 3- 08-22

Профессиональное образовательное учреждение № 137 было организовано 2 июля 1962 года как Профессионально-техническое училище № 2 при УИТК МВД Башкирской АССР, для подготовки и обеспечения рабочими кадрами нужд исправительного учреждения.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний – ФСИН России (далее - Учредитель).

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество переданное на оперативное управление, бюджетную смету, смету доходов

и расходов по приносящей доход деятельности, которая передается на безвозмездной основе для нужд ФКУ ИК-7, лицевой счет получателя бюджетных средств, печать со своим наименованием, др. бланки.

В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, приказами Минюста России, ФСИН России, Уставом ФКП образовательного учреждения № 137, а так же, рекомендациями УФСИН России по Республике Башкортостан.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами, а при недостаточности денежных средств, по обязательствам Учреждения субсидиарную ответственность несет собственник имущества.

В соответствии с Уставом и имеющейся бессрочной лицензией на проведение образовательной деятельности Учреждения имеет право:

1. Реализовывать следующие образовательные программы:
  - ППКРС (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;
  - профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации лиц из числа осужденных на базе любого уровня образования;
  - сетевую форму реализации образовательных программ.
2. Разрабатывать и утверждать рабочие учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.
3. Организовывать проведение методических, творческих работ и исследований.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход:

- производство и передача в ФКУ ИК-7 продукции производственного, технического, учебного, учебно-методического, в том числе продукции, изготовленной обучающимися во время прохождения производственной практики;
- реализация услуг в период прохождения обучающимися производственной практики.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательного Учреждения, являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда;
- Положение о внутреннем контроле, о единых требованиях к участникам образовательного процесса;
- Положение о классном руководителе, о методической работе педагогических работников, о научном сообществе обучающихся;
- Положение о порядке аттестации выпускников заваривающих обучение по программам профессионального обучения;

- Положение о порядке аттестации ИПР образовательного учреждения;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Совете ОУ, Педагогическом Совете и Методической комиссии;
- Положение об учебной практике и производственной практике;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о библиотеке;
- Правила приема обучающихся, переводе и отчисления (восстановления), а также об итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения;
- Положение о получении среднего профессионального образования в форме экстерната;
- Положение об организации выполнения выпускной письменно-экзаменационной работе, а так же инструкции, правила, порядки, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности Учреждения; инструкции по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности; должностные инструкции; приказы директора Учреждения и т.д.

Локальные акты Профессионального образовательного учреждения № 137 не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и содержанию Устава образовательного учреждения (в котором не учтены требования п.4 ст. 25; п.5 ст. 26; п.1 ст.30; п.17 ч.1 ст.34 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части порядка формирования органов управления в образовательном учреждении, сроков их полномочия и т.д.), а только конкретизируют его.

Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора, обязательные для исполнения всеми лицами постоянного и переменного состава, а также иные акты, издаваемые органами управления ФСИН России и УФСИН России по РБ в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий.

В пределах своей компетенции директор и его заместитель, издают распоряжения, обязательные для исполнения, как сотрудниками образовательного учреждения, так и обучающимися.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников образовательного учреждения и работодателей, являются правила внутреннего трудового распорядка для персонала Учреждения.

Этот внутренний нормативный документ соответствует Трудовому Кодексу РФ и учитывает специфику профессионального образовательного учреждения № 137 в структуре УИС ФСИН России (Закон РФ № 5473-1 от 21 июля 1993г. статьи: 13 и 16).

Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования Учреждением выполняются.

Образовательная деятельность образовательного учреждения № 137 организована на основании лицензии серия 02 Л 01 № 0004662, регистрационный № 2935 от 12.12.2014 года (бессрочное), «Свидетельства о государственной аккредитации».

тации» от 11 июня 2015г. № 1783 серия 02А03 0000050 выданное Управлением по контролю в сфере образования РБ.

Вышеуказанная Лицензия, подтверждающая право Учреждения на организацию образовательной деятельности по образовательным программам:

- ППКРС среднего профессионального образования со сроком обучения 10 месяцев;
- программам профессионального обучения со сроками обучения до 5-ти месяцев.

Рабочие учебные планы, программы по профессиям, а так же программы профессионального обучения разработаны согласно ФГОС СПО, Приказа Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ" и прошли техническую экспертизу в ИРО Минобрнауки РБ г. Уфа.

На 01 сентября 2018г. численность спецконтингента обучающихся (очная форма обучения) ФКП образовательного учреждения № 137 составляло 192 человека, что соответствует утвержденным КЦП на 2017-2018 учебный год по полугодиям: 175 +100 = 275 человек.

**Общий контингент обучающихся по специальностям с 01.09. 2017 года по 28 марта 2018г. с учетом выпускников составляет:**

№ п/п	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам				Нормативный срок освоения	Целевая факт. набора обучающихся 2017-2018 уч. г.
	Код	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершению образования		
1	2	3	4	5	6	7
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	среднее профессиональное образование	Столяр строительный	10 мес.	-
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	Бетонщик	10 мес.	-
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 мес.	29
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Электросварщик ручной сварки	10 мес.	27
5	15.01.26	Токарь-универсал	среднее профессиональное образование	Токарь	10 мес.	28
6	29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное образование	Оператор швейного оборудования-Швса	10 мес.	-
<b>Программам профессионального обучения, реализуемые в 2017-2018 уч. году</b>						
1	18880	Столяр строительный	профессиональное образование	Столяр строительный	5 мес.	50
2	11196	Бетонщик	профессиональное образование	Бетонщик	5 мес.	27

3	19601	Швея	профессиональное образование	Швея	3 мес.	78
4	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	профессиональное образование	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	5 мес.	-
5	17738	Раскройщик	профессиональное образование	Раскройщик	1 мес.	-
6	18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	профессиональное образование	Слесарь по сборке металлоконструкций	1 мес.	107
7	13450	Маляр	профессиональное образование	Маляр	1 мес.	28
8	12987	Контролер материалов, изделий и лекал	профессиональное образование	Контролер материалов, изделий и лекал	1 мес.	25
9	19258	Уборщик производственных помещений	профессиональное образование	Уборщик производственных помещений	1 мес.	25
10	16472	Пескарь	профессиональное образование	Пескарь	1 мес.	10
11	16675	Повар	профессиональное образование	Повар	4 мес.	25
<b>КЦП (контрольные цифры приема) на 2017-2018 уч. год – всего 275 чел.</b>						<b>459</b>
<b>Произведен выпуск обучающихся завершивших курс обучения</b>						<b>275</b>
<b>На 28 марта 2018г. отчислено 21 учащихся в связи с УДО (2 чел. по негативным причинам)</b>						<b>21</b>

**Вывод:**

Все вышеизложенное, дает основание утверждать, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация ФКП образовательного учреждения № 137, соответствуют требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Учреждения, Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказу Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».



## 2. Условия реализации образовательных программ ФГОС СПО

Организация учебного процесса по ППКРС организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Код укрупненной группы профессий	Наименование профессий СПО и их код по ОК	КЦП на 2017-2018 уч. год	Срок обучения
13.00.00	<b>ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>	25	10 месяцев
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.01.10		
15.00.00	<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>	25	
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.05		
	Токарь-универсал 15.01.26	25	
<b>Всего:</b>		<b>75</b>	

Нормативно - правовую основу разработанных ППКРС (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО)

по профессиям среднего профессионального образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, а именно:

- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (СПО) 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 802 от 02 августа 2013 г.;

- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 50 от 29 января 2016 г.;

- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.26 «Токарь – универсал», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 821 от 02 августа 2013 г.;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

4. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

6. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

7. СанПин 2.4.3.1186-03; СанПин 2.4.3.2554-09.

8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2011г. № 1772-р "Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года".

9. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 мая № 03-1180;
- Устав Профессионального образовательного учреждения № 137.

Практика организации учебного процесса сложившаяся за годы деятельности образовательного учреждения № 137 обеспечивает качественный уровень подготовки рабочих специалистов высокой квалификации в сочетании методического обоснования соотношения и последовательности преподавания общепрофессиональных дисциплин, планомерности образовательного процесса, внедрения передового опыта практической деятельности государственных предприятий и организаций.

Это происходит за счёт сочетания традиционных и инновационных методов в обучении и воспитании осужденных, которое создает необходимые условия для успешной деятельности педагогического коллектива и освоения обучающимися образовательных и профессиональных учебных программ в условиях УИС России (уголовно исполнительной системы).

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются: рабочие учебные планы, БУПы, учебно-методические комплексы дисциплин и программы практик и итоговой государственной аттестации.

Учебный план включает график учебного процесса, содержащий перечень дисциплин; обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- годовом графике учебного процесса, определяющем сроки теоретического обучения,

- промежуточной аттестации в виде квалификационных экзаменов по освоенным профессиональным модулям, каникулы, а также, различные виды практик;
- учебно-методических комплексах (УМК) учебных дисциплин, разрабатываемых мастерами п/о, преподавателями на полный курс обучения;
  - графике последовательности прохождения дисциплин;
  - расстановке преподавателей по учебным дисциплинам и группам;
  - правилах внутреннего распорядка, определяющих организацию учебного процесса и характер процедур в его рамках;
  - перечне аудиторного, информационно-технического фондов, составляемом до начала учебного года и др.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию занятий. Специфика организации учебного процесса в условиях УИС заключается в том, что составляются как месячные расписания, так и недельные в которые при необходимости вносятся ситуативные корректировки, связанные: с выходом учебных групп на 2-х сменную организацию учебной практики; организацию производственной практики в период освоения профессионального модуля в соответствии с графиком учебного процесса, иных различных форм проверок с учетом режимных требований.

Учебные расписания согласуются с начальником ФКУ ИК-7 и утверждаются директором Учреждения. Изменения в расписания учебных занятий могут вноситься после согласования с педагогическими работниками образовательного учреждения.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда), осуществляет заместитель директора образовательного учреждения.

Планирование учебной деятельности преподавателей начинается с составления индивидуальных планов работы и календарно-тематических планов изучения дисциплин, в которых рассчитывается учебная нагрузка согласно их квалификации и заключаемым договорам. При этом, включаются только те виды учебной работы, которые предусмотрены учебным планом.

В целях совершенствования учебного процесса по подготовке специалистов в соответствии с современными требованиями, методическая комиссия, и весь педагогический коллектив уделяют особое внимание внедрению современных технологий, форм и методов обучения, в том числе, сетевой формы реализации образовательных программ, в соответствии с требованиями п. 1ст.13; ст. 15 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Данная работа для педагогов осуществляется по следующим основным направлениям: подготовка и проведение проблемных лекций, научно-практических семинаров, организация деятельностных, ролевых игр, диалоговых и проектных семинаров, конференций, разбор ситуационных производственных проблем, лабораторных занятий, практических занятий с применением аудиовизуальных средств обучения, а также компьютерных обучающих программ.

Профессиональная компетентность педагогов, мастеров п/о, их владение современными педагогическими формами проявляется в том, что в работе с обучающимися они успешно используются нетрадиционные виды занятий (презентации проектного и диалогового содержания, видео-уроки).

В систему обучения и воспитания включаются современные образовательные технологии, типа: методика решения тестовых и дидактических задач, ролевые и деловые игры, обучение в сотрудничестве, интегрированная технология, блочно-модульная, разбор практической ситуации, как на производстве, так и в быту.

Вместе с тем, не весь инженерно-педагогический состав способен владеть такими современными технологиями, что требуют реалии времени. Как и в 2016-2017 учебном году, уровень профессионализма мастеров п/о как специалистов рабочих профессий остается прежним как очень высокий, но способность ими освоить современные мультимедийные средства обучения, работу с системой информационных технологий очень слабый, а причина - возрастная категория.

**Доля методик преподавания, ориентированных на действие, составляет:**

2012 -2013	2013 -2014	2014 -2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 -2018
90%	78%	82%	84%	87%	89%

Активно используется тестирование всех видов занятий, для определения качества освоенных знаний обучающимися.

Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр, а также конкретных профессиональных ситуаций способствует выработке практических навыков (общих и профессиональных компетенций), развитию творческих способностей будущих рабочих.

В процессе использования обозначенных форм анализируется психологическое состояние обучающихся, создаваемые преподавателем условия выявляют их умение размышлять, сомневаться, показывать, выражать свою личную позицию, рефлексировать, оценивать деятельность других участников данных форм занятий.

Наиболее успешными в разработке и использования новых форм обучения являются мастера п/о и преподаватели: Назметдинов Р.А., Мартынов С.П., Сулейманов И.Ф., Прокудин В.В. и Лейдеров Н.М.

Для повышения успеваемости «А» и качества «К» учебного процесса ежегодно по результатам мониторинга ЗУНов обучающихся происходит корректировка содержания рабочих учебных программ и оформление методических рекомендаций, которые обсуждаются на методической комиссии образовательных учреждений УФСИН России по Республике Башкортостан.

### Сведения об успеваемости обучающихся по профессиям

№ п/п	Профессии	2014/15 уч.г.		2015/16 уч.г.		2016/17 уч.г.		2017/18 уч.г.	
		А%	К%	А%	К%	А%	К%	А%	СОУ%
1	Сварщик	75	25	100	40	100	50	100	43,3
2	Электромонтер	78,6	28,5	100	35	100	54	100	41,8
3	Токарь	89,3	10,7	100	48	100	36	100	38,1
4	Столяр строительный	86	28,6	100	48	100	36	100	37,6
5	Бетонщик	85,7	25	100	32	100	44	100	49,0
6	Швея	75	25	100	37	100	48	100	47,9
7	Слесарь	-	-	-	-	-	-	100	51,2
8	Маляр	-	-	-	-	-	-	100	53,7
9	Контролер материалов	-	-	-	-	-	-	100	43,5
10	Уборщик	-	-	-	-	-	-	100	55,1
11	Пекарь	-	-	-	-	-	-	100	50,3
12	Повар	-	-	-	-	-	-	100	54,4
<b>Итого:</b>		81.6%	23.8%	100%	40%	100%	44.6%	<b>100%</b>	<b>47,2</b>

Степень обученности: **СОУ - 47,2%**; Качество знаний: **К - 41,1%**

Выполнение письменных экзаменационных работ предусмотрено требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и соответствующими рабочими учебными планами. Оно является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся. Тематика разработана мастерами п/о и утверждена на заседании Методической комиссии образовательного учреждения и доведена по роспись до обучающихся в начале учебного года.

С учетом современных требований, учебный процесс базируется на принципах углубленного изучения обучающимися общетехнических, общепрофессиональных дисциплин и активного приобретения практических умений и навыков (ОК – общих компетенций и ПК – профессиональных компетенций).

Практика в образовательном учреждении № 137 как обязательный раздел ППКРС и программ профессионального обучения представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика спланирована по окончанию освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей или завершения спецтехнологии и проводится концентрированно (6-9 недель в зависимости от профессии, и по 40 часов в неделю) в ЦТАО (центр трудовой адаптации осужденных) ФКУ ИК-7, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание учебной и производственной практики по профессиям определяется требованиями ППКРС, квалификационными характеристиками, рабочими программами, которые разработаны мастерами производственного обучения и согласованы с профильными предприятиями ФКУ ИК-7.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций ФКУ ИК-7.

Для проведения производственной практики Учреждение ежегодно заключает договор с работодателем, т.е., с ФКУ ИК-7. На период произведенной практики на 2017-2018 учебный год с ФКУ ИК-7 заключен договор № 27 от 20.09.2017года.

Профессия	Базовое предприятие для организации производственной практики	Наличие договора об организации производственной практики	Реквизиты договора об организации производственной практики
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ЦТАО ФКУ ИК-7	+	Договор № 27 от 20.09.2017г. Срок действия договора с 20.09.2017г. до 30.06.2018г.
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		+	
Токарь-универсал		+	
Столяр строительный		+	
Бетонщик		+	
Швеля		+	
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах		+	
Раскройщик		+	
Слесарь по сборке металлоконструкций		+	
Маляр		+	
Контролер материалов, изделий и лекал		+	
Уборщик производственных помещений		+	
Пекарь		+	
Повар		+	

Между ФКУ ИК-7 и ФКП образовательным учреждением № 137 также заключен договор об оказании образовательных услуг на период 2017-2021 годы.

Контроль учебного процесса в Учреждении предполагает:

- установку соответствия организации учебного процесса требованиям руководящих документов, регламентирующих деятельность ОУ;
- определение качества подготовки специалистов;
- оценку методического уровня проведения занятий;
- проверку организации и методического обеспечения аудиторной работы обучающихся;
- выявление уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Являясь целенаправленным, контроль охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. Результаты анализируются и доводятся до педагогического коллектива.

В Учреждении имеются также определенные наработки по внедрению новых форм обучения, обусловленные, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса. Основными из них являются:

1. Разработка и использование методических пособий и других, необходимых для обучающихся, материалов в том числе видео-уроки.
2. Разработка инновационных проектов, связанных с совершенствованием образовательно-воспитательного процесса.
3. Разработка презентаций по основным темам преподаваемых дисциплин.

**Выводы и рекомендации:**

1. Условия реализации образовательных программ отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям ФСИН России.
2. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Продолжать работу по совершенствованию организации учебного процесса.
3. Продолжить работу по развитию содержания проектной деятельности, освоению новых технологий, форм обучения, их внедрению в образовательную практику.

**Примечание:**

Результаты выборочной проверки знаний и умений представлены в таблицах № 1 - 4

Таблица № 1

## СВОДНЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2018 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2015 году												
		количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
<b>профессия: 18880 «Столяр строительный»</b>																								
<b>Общепрофессиональный цикл:</b>																								
Основы экономики	25	25	100	0	0	9	36	16	64	0	0	<b>3,36</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы правоведения	25	25	100	0	0	10	40	15	60	0	0	<b>3,4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Защита прав потребителей	25	25	100	0	0	9	36	16	64	0	0	<b>3,36</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Охрана труда	25	24	96	0	0	13	54,2	11	45,8	0	0	<b>3,54</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы электротехники	25	25	100	0	0	13	52	12	48	0	0	<b>3,52</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рынок труда	25	24	96	0	0	7	29,2	17	71	0	0	<b>3,3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чтение чертежей	25	25	100	0	0	13	52	12	48	0	0	<b>3,52</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Материаловедение	25	25	100	2	8	12	48	11	44	0	0	<b>3,64</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Профессиональный цикл:</b>																								
Технология столярных работ	25	25	100	5	20	11	44	9	36	0	0	<b>4,0</b>	24	100	6	25	12	50	6	25	-	-	-	<b>4,0</b>
<b>ВСЕГО:</b>	25	25	100	3,5	14	<b>9,6</b>	<b>38,4</b>	<b>13,2</b>	<b>52</b>	0	0	<b>3,52</b>	24	100	6	25	12	50	6	25	-	-	-	<b>4,0</b>



Таблица № 2

Наименование дисциплины	Количество обучающихся	При самообследовании в 2018 году											При Государственной аккредитационной экспертизе в 2015 году											
		количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		нсудов		Ср. балл	количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		нсудов		Ср. балл	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
<b>профессия: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</b>																								
<b>Общепрофессиональный цикл:</b>																								
Основы инженерной графики	27	25	93	0	0	14	56	11	44	0	0	<b>3,6</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы автоматизации пр-ва	27	25	93	0	0	13	52	12	48	0	0	<b>3,52</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы электротехники	27	25	93	0	0	10	40	15	60	0	0	<b>3,4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы материаловедения	27	25	93	0	0	10	40	15	60	0	0	<b>3,4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Допуски и технические измерения	27	25	93	0	0	14	56	11	44	0	0	<b>3,6</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы экономики	27	25	93	0	0	13	52	12	48	0	0	<b>3,52</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Безопасность жизнедеятельности	27	25	93	0	0	11	44	14	56	0	0	<b>3,4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы правоведения	27	25	93	0	0	14	56	11	44	0	0	<b>3,6</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	27	25	93	0	0	17	68	8	32	0	0	<b>3,7</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Профессиональный цикл:</b>																								
Подготовительно-сварочные работы	27	25	93	7	28	10	40	8	32	0	0	<b>4,0</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	27	25	93	5	20	14	56	6	24	0	0	<b>4,0</b>	27	100	12	44	14	52	1	4	-	-	<b>4,4</b>	-
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,4</b>	<b>-</b>

Таблица № 3

Наименование дисциплины	Концигент обуч.	При самообследовании в 2018 году											При Государственной аккредитационной экспертизе в 2015 году											
		количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		нудов		Ср. балл	количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		нудов		Ср. балл	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
<b>профессия: 15.01.26 «Токарь-универсал»</b>																								
<b>Общепрофессиональный цикл:</b>																								
Технические измерения	23	22	96	0	0	7	32	15	68	0	0	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Техническая графика	23	22	96	0	0	6	27	16	73	0	0	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы электротехники	23	22	96	0	0	8	36	14	64	0	0	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы материаловедения	23	22	96	0	0	7	32	15	68	0	0	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	23	22	96	0	0	7	32	15	68	0	0	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Безопасность жизнедеятельности	23	22	96	0	0	8	36	14	64	0	0	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы правоведения	23	22	96	0	0	11	50	11	50	0	0	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	23	22	96	0	0	14	64	8	36	0	0	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Профессиональный цикл:</b>																								
Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов	23	22	96	0	0	9	41	13	59	0	0	3,4	24	100	2	8	6	25	16	67	-	-	3,4	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,4</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,4</b>	

Таблица № 4

Наименование дисциплины	Контингент обуч.	При самообследовании в 2018 году											При Государственной аккредитационной экспертизе в 2015 году											
		количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
<b>профессия: 19601 «Швея»</b>																								
<b>Общепрофессиональный цикл:</b>																								
Основы экономики	26	26	100	0	0	9	35	17	65	0	0	<b>3,35</b>												
Основы российского законодательства	26	26	100	0	0	13	50	13	50	0	0	<b>3,5</b>												
Защита прав потребителей	26	24	100	0	0	14	58	10	42	0	0	<b>3,6</b>												
Охрана труда	26	26	100	0	0	10	38	16	62	0	0	<b>3,4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рынок труда	26	24	100	0	0	21	88	3	12	0	0	<b>4,0</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Материаловедение	26	26	100	0	0	10	38	16	62	0	0	<b>3,4</b>												
<b>Профессиональный цикл:</b>																								
Технология швейного производства	26	26	100	0	0	10	38	16	62	0	0	<b>3,4</b>	27	100	4	15	15	56	8	29	-	-	<b>3,85</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,85</b>	

Показатели качества подготовки обучающихся взяты по материалам сводных ведомостей, обобщения итоговых оценок общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а так же по результатам срезов и по представленным мастерами п/о сводным данным (контроль остаточных знаний), которые свидетельствуют о достаточном уровне знаний и умений обучающихся отбывающих наказание в условиях УИС и желающих освоить рабочие профессии.

В данных показателях, учтены оценки уровня освоения вида профессиональной деятельности по каждой специальности и итогам завершения обучения по профессиональным модулям, программам профессионального обучения, а также, по сопоставлению результатов аккредитации образовательного учреждения прошедшего в июне 2015 года.

### 3. Общие сведения об ИПР образовательного учреждения

Штат сотрудников образовательного учреждения состоит из 16 человек: директор, заместитель директора, главный бухгалтер, секретарь учебной части, 7 мастеров производственного обучения и 5 преподавателей.

На 28 марта 2017 года некомплекта нет.

Часы педагогической нагрузки вакантной должности преподавателя распределены между ИПР образовательного учреждения.

Образование сотрудников:

- с высшим – 12 чел.;
- с средним профессиональным - 3 чел.

#### Кадровый потенциал образовательного учреждения

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества	Среднее количество обучающихся на 1 мастера п/о
Всего ИПР (по штату/фактически):	16/15	94	27
- директор, зам. директора;	2/2	100	
- преподаватели / мастера п/о.	5/7 - 4/7	92	
в том числе штатных: преподавателей	4	80	
мастеров п/о	7	100	
внутренних совместителей	7	100	
внешних совместителей (преподаватель 0.5ст.)	-		
Имеют образование: высшее	13	87	
ср. специальное	2	13	
Имею квалификационную категорию: высшую	4	31	
первую	8	61	
без категории	1	8	
Имеют ученую степень	нет	-	
Имеют почетное звание, награды	5	38	
Имеют педагогический стаж:			
до 5 лет	1	7,6	
до 10 лет	3	23,1	
более 10 лет	9	69,3	

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических работников образовательного учреждения № 137 вполне обеспечивает качественную подготовку рабочих специалистов в соответствии с ФГОС СПО (федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования) по ППКРС (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и программам профессионального обучения.

На 28 марта 2018г. в ГАОУ ДПО ИРО РБ прошли обучение по параграмме профессиональной переподготовки - 11 ИПР образовательного учреждения.

За 2017-2018 г. курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРО РБ прошли 4 мастера производственного обучения и 4 преподавателя, всего – 8 человек.

В 2018 году курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРО РБ должны пройти еще 2 ИПР образовательного учреждения.

### Стажировки, повышение квалификации и профессиональная переподготовка ИПР

№ п.п.	Ф.И.О., п.п.ф.	Уровень образования (ВПО, СПО, ИПО, СО), с указанием ОУ и специальности	Наличие доп. проф. образования с указанием направления, года прох. обучения	Прохождение стажировки, курсов повышения квалификации
1.	Рахимов Хайдар Хонходжасвич	ВПО, Барнаульское высшее военное авиационное училище летчиков, летчик-инженер	- ГАОУ ДПО ИРО РБ апрель 2017г. «Педагогическое образование». - ГАОУ ДПО ИРО РБ ноябрь 2017г. «Менеджмент в образовании».	- Филиал Московского государственного университета технологий и управления в 2014г. (108ч.); - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г.; - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г. (ОТ);
2.	Красничков Александр Егорович	ВПО, Башкирский государственный университет. правоведение	-	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2016г.; - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2018г. (ОТ);
3.	Мартынов Сергей Петрович	ВПО, Уфимский авиационный институт, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. инженер - механик	- ГАОУ ДПО ИРО РБ 2017г. «Педагогическое образование». - ЦТГО № 2 в 1992г. «Электросварщик ручной сварки»; «Токарь».	- Киевский филиал ВНИИ в 1989г.; - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г.; - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2015г. (ОТ);
4.	Васильев Михаил Николаевич	СПО, Всесоюзный заочный индустриальный техникум стройматериалов г. Лобна, машины и оборудование промстройматериалов, механик	- Салаватский учебный комбинат в 1976г. (Электроборудование); - ЦАТО ИК-7 в 2015г.	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2016г.; - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИП, 2016г. (40ч.);
5.	Гиззатуллин Халит Хамитович	ВПО, Уфимский нефтяной институт, автоматизация и механизация химико-технологических процессов, инженер-электромеханик	- ОАО «Мелеузовский завод ЖБК» 29 мая 2014 г.; - ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2014г. (108ч.) (повышение квалификации); - ГАОУ ДПО ИРО РБ в 2017г. «Педагогическое образование».	- Восточный институт экономики управления и права; - Нефтяной институт (промышленное гражданское строительство); - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г.; - ОАО ЗЖБК в 2014г. (72ч.); - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2016г. (ОТ);
6.	Куракин Анатолий Николаевич	ВПО, Ульяновский политехнический институт, 1981 год, технология машиностроения, металлорежущие станки и оборудование, инженер - механик	- ОАО «Мелеузовский завод ЖБК» в 2014 г. 72 часа (токарьские станки); - ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2015г. (108ч.) Токарь 5 разряда.	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г.; - ОАО ЗЖБК в 2014г. (72ч.); - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г. (ОТ);
7.	Лейдеров Николай Михайлович	СПО, Мелеузовский техникум молочной промышленности, механик	- ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2014г. (108ч.) Оператор швейного оборудования (повышение квалификации) - 5 разряда. - ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2015г. (108ч.) Электросварщик ручной сварки 5 разряда. - ГАОУ ДПО ИРО РБ февраль 2017г. «Профессиональное образование». - Мелеузовский индустриальный Колледж в 2017г. «Повар - кондитер».	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г.; - ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2014г. (108ч.); - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г. (ОТ);
8.	Прокудин Виктор Владимирович	ВПО, Московская государственная технологическая академия, 2003г., инженер	- ОАО «Мелеузовский завод ЖБК» в 2014 г. (сварка копелтрушки); - ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2014г. (повышение квалификации) Электросварщик ручной сварки - 5 разряда. - ГАОУ ДПО ИРО РБ 2017г. «Педагогическое образование».	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2016г.; - ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2014г. (108ч.); - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2018г. (ОТ);

9.	Сулейманов Ильгиз Фанисович	ВПО, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, правоведение	- ПУ № 39 в 1989г. «Электротазоварщик». - ГАОУ ДПО ИРО РБ в 2017г. «Педагогическое образование».	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г.; - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г. (ОТ);
10.	Хисматуллин Алексей Марсович	ВПО, Филиал Московского государственного университета технологий и управления, финансы и кредит	- ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2014г. (108ч.) Оператор швейного обо- рудования (повышение квалифи- кации) - 5 разряда; - ГАОУ ДПО ИРО РБ в 2017г. «Педагогическое образование».	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г.; - ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2014г. (108ч.); - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г. (ОТ);
11.	Хусайнов Файзрахмон Нариманович	ВПО, Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, инженер-электрик	- ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2015г. (108ч.) Электромонтер по ремо- нту и обслуживанию электрообо- рудования (повышение квалифи- кации) 5 разряда; - ГАОУ ДПО ИРО РБ в 2017г. «Педагогическое образование».	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г.; - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2017г. (ОТ);
12.	Чернышев Олег Александрович	ВПО, Московская государственная технологическая академия, менеджмент	- ООО «Мелеузовский ДОК» в 2014 г. (изготовление окопных и дверных блоков); - ГАОУ ДПО ИРО РБ в 2017г. «Педагогическое образование».	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2016г.; - «Мелеузовский ДОК» 2014г. (108ч.); - ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2014г. (108ч.); - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2015г. (ОТ);
13.	Назметдинов Рашид Анварович	ВПО, Свердловский инженерно-педагогический институт	-	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2016г.; - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, 2016г. (ОТ);

#### 4. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-технической базы образовательного учреждения соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Вместе с тем, по тем профессиям, которые периодически востребованы в ФКУ ИК-7, а образовательное учреждение не располагает оборудованием учебной базой, обучение организовывается согласно «Договора о сетевой форме реализации образовательных программ», где на 100% используется материально-техническая база предприятий исправительного учреждения № 7 (цеха, участки и т.д.)

Образовательное учреждение № 137 в комплексе с базовым предприятием ФКУ ИК-7 УФСИН представляют собой единый центр трудового обучения осужденных, желающих освоить рабочие профессии.

Образовательное учреждение № 137 имеет:

- учебный корпус с кабинетами (располагается в трехэтажном типовом здании), с общей площадью - 911,4 м<sup>2</sup>, рассчитанной на 246 учебных мест;
- учебно-производственные мастерские (расположены в одноэтажном кирпичном здании), площадью 470 м<sup>2</sup>, рассчитаны на 88 мест и располагают следующим оборудованием:
  - металлорежущие станки - 9 ед.;
  - деревообрабатывающие станки - 4 ед.;
  - сварочное оборудование - 15 ед.;
  - швейное оборудование - 17 ед.;
  - строительное оборудование (технологическая и организационная оснастка, приспособления малой механизации и т.д.) - 33 ед.

На 01 марта 2018г. образовательное учреждение имело 9 учебных кабинетов и 6 учебных мастерских. С 01 марта 2018г. в образовательном учреждении вводится в эксплуатацию кабинет теоретического обучения, для подготовки рабочих по профессии «Пекарь и Повар», а также лаборатория «Кулинария».

Учебные кабинеты и мастерские оборудованы рабочими местами преподавателей и мастеров производственного обучения, типовыми учебными кабинетами.

Образовательное учреждение располагает библиотекой с общим фондом 3500 экземпляров книг и методических пособий.

Обучающиеся образовательного учреждения проходят производственную практику на предприятиях ЦТАО ИК-7, которое располагает:

- швейным цехом с 6-тью участками на 900 рабочих мест;
- 3-мя токарными участками на 30 рабочих мест;
- 2-мя столярными участками на 20 рабочих мест и пилорамой;
- 2 цеха со сварочным оборудованием на 30 рабочих мест;
- цех по изготовлению и сборке спецавтомобилей;
- цех по изготовлению пищеварочного оборудования;

- кузнечный цех;
- 3 участка по ремонту автомобильного хозяйства;
- участок по производству электродов сварочных (МР 3; УОНИ);
- электроцех с трансформаторными подстанциями 6 - 04 Квт. и распределительным устройством РУ- 6 Квт.;
- крановое хозяйство (2 мостовых крана и автомобильный кран);
- компрессорная станция, котельная, строительный участок, полигон ЖБИ и т.д.

Акт готовности образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год имеется:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02. МЮ.01.802. М.000001.03.13 от 27.03.2013г. (бессрочно);
- Заключение о соблюдении на объектах образовательного учреждения лицензии требований пожарной безопасности получено в июне 2016г.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
1	Телевизор	10	10	имеется
2	Компьютер	11	11	имеется
3	Ноут/нетбук	2	2	имеется
4	Видеомагнитофон DVD	2	2	имеется
5	МФУ	5	5	имеется
6	Сканер	1	1	имеется
7	Принтер	6	5	имеется
8	Интерактивная доска	-	-	имеется
9	Мультимедийный проектор	1	1	имеется
10	Выход в интернет	1	1	имеется

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в целом соответствует установленным требованиям.

Так площадь на одного обучающегося в образовательном учреждении составляет:

- в учебном корпусе - 5,3 м<sup>2</sup>.;
- в учебно - производственных мастерских - 3,8 м<sup>2</sup>.

Существующие площади в целом позволяют вести обучение в одну смену.

В образовательном учреждении имеются помещения, состояние которых достигло состояния износа, что требует их капитального ремонта (учебно-производственные мастерские на территории промзоны).

С июня 2017г. ведется работа, как по капитальному, так и по текущему ремонту учебно-производственных мастерских. Так же, требует текущего ремонта:

- учебный класс вводного инструктажа (мастерская сварщиков);
- учебно-производственные мастерские (кровля, водопровод, канализация и система электроснабжения).



Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся образовательного учреждения № 137 осуществляет медицинская служба ФКУ ИК-7.

Обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой на одного обучающегося составляет не менее - 0,5ед.

Общая обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам удовлетворительная.

Вместе с тем, анализ наличия учебных классов и учебно-производственных мастерских указывает на их недостаточность, а именно на количественное выражение в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессии	Дополнительно требуются учебных кабинетов, лабораторий согласно ФГОС СПО (перечислить какие)	Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить какие)	Процент оснащенности (по каждому указанному учебному помещению)
1	2	3	4
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Лаборатории: - материаловедения; - электротехники и автоматизации производства; - испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Мастерская: - слесарная; Полигон: - сварочный.	Кабинеты: - теоретических основ сварки и резки металлов; - технической графики; - охраны труда и БЖ.  Мастерская: - электросварочная; - класс вводного инструктажа по БУТ.	80-90%
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Кабинет: - технической механики; Лаборатории: - контрольно-измерительных приборов; - электротехники и электроники; - информационных технологий; - технического обслуживания электрооборудования. Мастерская: - слесарно-механическая.	Кабинеты: - электротехники и материаловедения; - технического черчения; - охраны труда и БЖ.  Мастерская: - электромонтажная.	80-90%
Оператор швейного оборудования	Кабинет: - оборудования для швейного производства.	Кабинеты: - технологии швейных изделий и материаловедения; - охраны труда и БЖ. Мастерская: - швейная.	80-90%
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Кабинет: - электротехнического оборудования;  Лаборатория: - строительных материалов. Тренажный комплекс: - компьютерная графика и дизайн.	Кабинеты: - основ строительного производства; - строительной графики; - охраны труда и БЖ. Мастерская: - столярно-плотничная.	80-90%
Мастер общестроительных работ	Лаборатории: - материаловедения; - информационных технологий.	Кабинет: - технологии общестроительных работ; - основы строительного	80-90%

	Мастерская: - слесарная.	черчения; - охраны труда и БЖ. Мастерская: - для бетонных и каменных работ; - класс вводного инструктажа по БУТ. Полигон: - участок для бетонных работ.	
Токарь-универсал	Кабинеты: - технических измерений; Тренажный комплекс: - тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; - дем. устройство токарного станка.	Кабинет: - технических измерений и материаловедения; - технической графики. Мастерская: - токарная.	80-90%

### 5. Содержание подготовки рабочих профессий

На основании лицензии, и прошедшей в 2015 г. аккредитации, образовательное учреждение № 137 может осуществлять подготовку специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования по 6 специальностям и 4 укрупненным группам профессий:

Код укрупненной группы профессий	Наименование профессий и их код по ОК	Прием на 2017-2018 уч. год	Срок обучения
08.00.00	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>		
	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ «Столяр строительный» 08.01.05		
	Мастер общестроительных работ «Бетонщик» 08.01.07		
13.00.00	<b>ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>		
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.01.10	29	10 месяцев
15.00.00	<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>		
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) «Электросварщик ручной сварки» 15.01.05	27	
	Токарь-универсал 15.01.26	28	
29.00.00	<b>ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>		
	Оператор швейного оборудования 29.01.08		
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

По всем специальностям обучение ведется только по очной форме, где все специальности имеют заверченный цикл обучения.

Формирование контингента обучающихся осуществляется за счет отбывающих наказание осужденных ИК-7, исключительно на бюджетной основе.

## **6. Анализ работы приемной комиссии**

Имеются в наличии и соответствуют нормативным требованиям документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии образовательного учреждения (положение о правилах приема в образовательное учреждение; приказы: о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении обучающихся и т.д.).

Приемная комиссия знакомит абитуриентов из числа отбывающих наказание осужденных с учредительными документами, Уставом учреждения, лицензией, свидетельством об аккредитации и Правилами приема, которые обновляются ежегодно.

Для работы в приемной комиссии привлекаются опытные преподаватели, мастера производственного обучения, а председателем комиссии является директор образовательного учреждения.

В ФКУ ИК-7 организована работа приемной комиссии, где представителями отдела специального учета, воспитательного отдела формируются база данных не имеющих профессий осужденных, прием от них заявлений на направление и прием в образовательное учреждение, их согласование со структурными подразделениями ИК-7 на каждого абитуриента, которые хранятся в спецотделе ФКУ ИК-7.

Профориентационная работа среди осужденных организована согласно плана, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с администрацией ФКУ ИК-7. Для этих целей в образовательном учреждении организуются «Дни открытых дверей», проводятся экскурсии, встреча с мастерами производственного обучения по профилю выбираемых профессий.

Прием в образовательное учреждение ориентирован на потребности базовых предприятий ИК-7, УФСИН России по РБ, региона, муниципального образования. Отчетные материалы о данной работе ежегодно готовятся в образовательном учреждении и заслушиваются на педагогическом совещании с целью дальнейшего совершенствования этого направления деятельности.

Имеется тенденции к резкому уменьшению количества желающих, обучаться рабочим профессиям по следующим причинам:

- изменение режимных требований, а именно, слом сложившейся системы жесткого контроля за посещаемостью и порядком прохождения обучения осужденными ФКУ ИК-7 (виновник генерал Протопопов);
- по профилю подготовки рабочих профессий СПО (среднего профессионального образования) в связи отсутствием у последних подтверждающих документов об уровне образования;
- изменение условий в порядке оформления и выдаче документов государственного образца.

## **7. Структура и содержание образовательных программ**

В образовательном учреждении № 137 разработаны и имеются:

- ППКРС (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) согласно ФГОС СПО по всем 6 реализуемым в образовательном учреждении профессиям;

- Программы профессионального обучения по всем реализуемым в 2017-2018 учебном году профессиям, а также, разработанные программы согласно Договора о сетевой форме реализации образовательных программ по наиболее востребованным в учреждении профессиям.

Сформированные комплексы ППКРС содержат: Федеральные государственные образовательные стандарты, рабочие учебные планы, БУП (базисные учебные планы), рабочие программы, программы практик, программы итоговой государственной аттестации, КОС (комплекты оценочных средств) согласно предъявляемых к качеству образования и уровню подготовки выпускников требованиям.

Сроки освоения профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и утвержденным рабочим планам. Учебно-планирующая документация мастеров п/о, преподавателей рассмотрены на заседаниях педагогического совета и методической комиссии, утверждены директором образовательного учреждения.

Структура рабочих учебных планов соответствует структуре, утвержденной Инструктивным письмом Министерства образования России «О разработке учебных планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24 июня 1997 г. №12-52-91 ин/12-23 по номенклатуре учебных дисциплин, бюджету времени, соотношению объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся; количеству экзаменов, зачетов, соотношению учебного и каникулярного времени, проведению государственной итоговой аттестации.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения не превышает: в неделю – 36 часов, максимальный – 54 часа.

Сама образовательная деятельность осуществляется по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО в части, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования, утвержденных директором образовательного учреждения и согласованных с УФСИН России по РБ.

Исходными документами, для разработки рабочих планов являлись государственные требования и примерные учебные планы по специальностям:

- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 802 от 02.08.2013г.;

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 29.01.2016г.;
- 15.01.26 «Токарь - универсал» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 821 от 02.08.2013г.

Промежуточная аттестация в ФКП образовательном учреждении № 137 является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся выраженная в освоении каждого профессионального модуля в отдельности, позволяющей выявить соответствие уровня подготовки обучающегося Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Освоение образовательной программы (вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме квалификационных экзаменов с выполнением проверочных (пробных) работ определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии:

- ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона РФ от 29.12.12г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- письмо Минобрнауки России от 05.04.99 г. № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- положением № 13 о промежуточной аттестации обучающихся и Устава ФКП образовательного учреждения № 137 в сроки, предусмотренные учебными планами образовательного учреждения.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО".
- приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО".
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляет постоянно действующая государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят представители работодателя (ФКУ ИК-7) совместно с педагогическими работниками образовательного учреждения, которая устанавливает степень освоения, как отдельной программы учебного плана, так и освоение вида профессиональной деятельности по каждому профессиональному модулю в отдельности.

Итоговая государственная аттестация выпускников и ее продолжительность определены ФГОС СПО и государственными требованиями по специальностям.

В рабочих учебных планах этапы и объем учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО и осуществляются с учетом межпредметных связей.

Производственная практика обучающихся организована на договорной основе в ЦТАО ФКУ ИК-7, а сама практика проходит концентрированно сроком от 6 до 9 недель в зависимости от БУП обучаемой профессии.

По структуре все рабочие программы соответствуют рекомендациям «О разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО» (письмо Минобрнауки РФ от 24.06.1997г. №12-52-91 ин/12-23).

Согласно вышеуказанным рекомендациям, рабочие программы содержат требования ФГОС по дисциплине и квалификационные требования, основные дидактические единицы; пояснительную записку; тематический план; содержание учебной дисциплины и требования к знаниям, умениям, навыкам; содержание профильной составляющей, общие и профессиональные компетенции, условия реализации программы, перечень литературы и средств обучения и КОС, КИМ (контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы).

В перспективно-тематическом плане ИПР указаны виды лабораторных, практических работ, а также темы самостоятельной работы обучающихся.

Ежегодно составляются графики учебного процесса и практического обучения в полном соответствии с учебными планами по специальностям, рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором.

Расписание учебных занятий составляется на каждый месяц в полном соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, с учетом санитарно-гигиенических требований, согласовывается с руководством ФКУ ИК-7 и утверждается директором.

Распределение учебной нагрузки по объему и видам занятий среди преподавателей, мастеров п/о производится согласно их квалификации, стажу работы и в соответствии с нормативными требованиями, где соблюдается принцип преемственности в закреплении учебных дисциплин, т.к. это позволяет преподавателям и мастерам п/о накапливать учебно-методический, справочный и нормативный материал по своим дисциплинам.

Учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, а производственная практика не более 40 часов в неделю (согласно - Устава Учреждения).

Рабочие программы учебных и производственных практик соответствуют оформлению и содержанию образовательным стандартам.

## 8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Важную роль в технической подготовке обучающихся играет библиотека образовательного учреждения. Книжный фонд библиотеки составляет 3500 экз.

### Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося. экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы.	3500	727	не менее 0,5	11,5
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	565	160	не менее 0,5	1,9
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1842	225	не менее 0,5	6,0
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	1093	342	не менее 0,5	3,6

Учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплины в качестве обязательной, обеспечивает проведение занятий в полном объеме. Библиотечный фонд пополнен в 2018г. 42 новыми учебниками, справочниками, сборниками нормативных документов, которые используются в качестве дополнительной литературы на сумму 43000 руб. (бюджет).

В образовательном учреждении ведется большая работа по компьютеризации учебного процесса. Программно-информационное обеспечение компьютеров находящихся в ведении мастеров п/о включает в себя операционные системы Windows XP Professional. Все компьютеры оснащены расширенными комплектами MS OFFICE (Word, Excel, Point, Access версий 2003 и 2007 года).

Перечень прикладных программ: Текстовый редактор «Word», табличный процессор «Excel», подготовка презентаций, дизайнерские программы «CorelDraw», «Adobe Photoshop», «Компас».

Комплект обучающих программ: «Практикум электромонтера», «Практикум электросварщика», «Экономика и право», «Охрана труда и БЖ»; учебные презентации по дисциплинам.

Журналы учебных групп оформлены по новым пилотным образцам (2 в одном, т.е. один единый журнал теоретического и производственного обучения) и ведутся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Руководством образовательного учреждения осуществляется контроль за их оформлением и полнотой выполнения учебных программ.

## 9. Качество подготовки специалистов

Контроль знаний обучающихся осуществляется на всех этапах профессиональных образовательных программ, согласно графику внутриучилищного контроля, утверждаемого директором. Ежемесячно анализируется успеваемость и качество обучения, подводятся итоги текущей успеваемости в каждой группе. Их результаты анализируются на классных часах, педагогическом совете и заседаниях методической комиссии.

Текущий контроль знаний обеспечивает выполнение обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, тестирования и проведение зачетов. Обязательные контрольные работы, зачеты предусмотрены учебными планами, их объем заданий, количество вариантов, критерии оценок рассмотрены и утверждены методической комиссией образовательного учреждения.

Экзаменационные билеты текущей аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами п/о учебных дисциплин, рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора.

Практическое обучение организовано в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- в соответствии с ч.8 ст.13 Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебными планами и типовыми программами практик.

Перед началом практики каждый обучающийся получает дневник практики, в которой указано задание и вся необходимая информация о порядке прохождения практики и составления отчёта. По окончании практики обучающиеся сдают отчёты с предусмотренным программой практики набором документов и отзывом руководителя практики (характеристики) от предприятия с аттестационным листом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательного учреждения № 137 включает в себя выполнение пробных квалификационных работ и защиту письменно-экзаменационной работы, тематика которого соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Письменно экзаменационные работы (задания) выдаются за 2 месяца до выхода на производственную практику, что позволяет обучающимся, собрать необходимый материал для ее оформления и защиты.

При проведении самообследования использовались собственные фонды контрольных заданий. Контроль знаний проводился по учебным дисциплинам в объеме профессиональной образовательной программы и ППКРС по каждой в отдельности профессии. Контроль знаний прошли 100% списочного состава групп по всем дисциплинам учебного плана.



## 10. Структура подготовки кадров по профессиям

Структура подготовки специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей предприятий ФКУ ИК-7, развивающихся потребностей личности и подготовку работников, необходимых для общества в условиях современного рынка, а также дальнейшей ресоциализации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы. В ней учитываются региональные потребности в специалистах рабочих профессий высокой квалификации, подготовкой которых занимается Учреждение.

№ п.п.	Наименование профессий	год			за 3 года
		2015	2016	2017	всего
1	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	56	59	56	171
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	56	57	27	140
3	Оператор швейного оборудования - швея	56	28	75	159
4	Столяр строительный	28	29	55	112
5	Токарь	28	28	26	82
6	Бетонщик	56	59	61	176
<b>Итого:</b>		<b>280</b>	<b>260</b>	<b>300</b>	<b>840</b>

Анализ данных, приведенный в таблице 1 показывает, что цифры приёма – выпуска, общий контингент обучающихся находится в рамках установленной лицензией предельной численности обучающихся.

Формирование контингента обучающихся, подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает в себя следующие аспекты, реализующие идею непрерывности: общепрофессиональное обучение и профессиональную подготовку.

Работа по набору обучающихся в Учреждение осуществляется в тесном взаимодействии с работодателем, т.е. с руководством администрации ФКУ ИК-7, за счёт организации профессионально-ориентационной деятельности в отрядах и целенаправленно организованной рекламы (по кабельному ТВ, распространение печатной продукции, проф. агитационные акции, совместные встречи с осужденными и работодателями и др.).

Приток и сохранность контингента обеспечивают гарантии трудоустройства всех выпускников на базовом предприятии ФКУ ИК-7, которые основываются на высоком качестве подготовки обучающихся, о чём свидетельствуют отзывы администрации ФКУ ИК-7.

Основной целью проводимой профориентационной работы является предоставление осужденным возможности самостоятельного выбора будущей профессии. Для этого проводятся предварительные собеседования педагогов, мастеров п/о с поступающими, изучаются их личностные данные, организуются дни открытых дверей.

Зачисление и подготовка обучающихся ориентированы на региональную потребность в специалистах, а также потребность в рабочей силе базового предприятия ФКУ ИК-7.

Прием абитуриентов из числа осужденных осуществляется на основании Правил приема учащихся в ФКП образовательное учреждение № 137, согласно которому зачисление на обучение по ППКРС ФГОС СПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, без получения основного общего образования.

Осужденные подают заявления на имя начальника ФКУ ИК-7 и на имя директора ОУ, проходят медицинскую комиссию на предмет профпригодности выбираемой профессии. В процедуре приёма не предусмотрены вступительные испытания, что является логичным в системе исполнения наказания, где учитывается растущий процент поступления в исправительные учреждения лиц, имеющих низкий интеллектуальный и образовательный уровень.

Подготовка осуществляется по очной форме обучения. Учебные занятия с обучающимися организованы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям согласно ФГОС СПО и программам профессионального обучения, а также Устава учреждения.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий производственного обучения (учебная и производственная практика), практических и лабораторных занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы обучающихся (в том числе и под руководством мастеров п/о, преподавателей); промежуточной аттестации, основой которого служит выполнение квалификационных проверочных работ по окончанию освоения вида профессиональной деятельности ПМ (профессиональных модулей); итоговой аттестации: выпускных квалификационных и защиты письменно-экзаменационных работ.

За последние три года Учреждением осуществлен выпуск 840 рабочих специалистов, 90% которых трудоустроены на базовом предприятии ФКУ ИК-7.

**Выводы:**

Структура подготовки кадров по профессиям, формам обучения соответствует требованиям лицензии, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в равной мере ориентирована на подготовку специалистов для базового предприятия ФКУ ИК-7, организаций различного статуса и соответствует потребностям современного рынка труда.

## **11. Итоговая аттестация выпускников**

Разработанная в образовательном учреждении Программа Государственной (итоговой) аттестации утверждена директором учреждения и согласована с ФКУ ИК-7, а сама тематика в целом соответствует требованиям: приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и ст.59 и ст.74 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

В состав комиссии по защите выпускных квалификационных работ и междисциплинарного экзамена входят преподаватели, мастера п/о образовательного учреждения и представители ФКУ ИК-7 по специальностям.

Состав председателей ГАК утверждается УФСИН России по РБ. Результат работы ГАК обобщаются в отчете, выявленные недостатки учитываются в дальнейшем при обучении осужденных по программам ППКРС ФГОС СПО.

Результаты трудоустройства выпускников за последние 3 года – 90 %.

Анализ отчетов показывает, что уровень профессионального образования обучающихся (профессиональной подготовки) в целом отвечает современным требованиям как ФГОС, так и хорошей теоретической и практической подготовке.

Отзывы руководителей предприятий и учреждений ИК-7, где обучающиеся проходят практику и впоследствии устраиваются на работу, свидетельствуют о том, что знания и умения, которые выпускники приобретают в стенах Учреждения, отвечают условиям современного производства.

## 12. Структура и система управления образовательным учреждением

Организация системы управления реализуется в деятельности на двух уровнях: законодательном и исполнительном. С 01 сентября 2017г. управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» и Приказу Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Законодательный уровень управления представлен несколькими позициями: Учредитель ФСИН России, Директор, Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Высшим органом управления является Учредитель, в компетенцию которого входит:

- осуществление контроля за финансовой, хозяйственной и образовательной деятельностью Учреждения;
- утверждение Устава ОУ, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения на основании распоряжения Правительства РФ;
- заключение в установленном действующим законодательством порядке трудового договора с руководителем образовательного Учреждения;
- иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение возглавляет руководитель - Директор, который действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, приказов, директив ФСИН России, указаний и распоряжений УФСИН России по РБ, Устава ОУ, трудового договора и должностной инструкции.

Директор реализует следующие компетенции:

- действует от имени Учреждения без доверенности;
- распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения;
- совершает в установленном порядке от имени Учреждения гражданско-правовые сделки, направленные на достижение уставных целей Учреждения и заключает трудовые договоры;
- принимает на работу в Учреждение, осуществляет перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством;
- открывает лицевые и иные счета Учреждения, распоряжается финансовыми средствами Учреждения;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения (по согласованию с УФСИН), графики работы и расписание занятий;
- издает приказы и иные локальные акты Учреждения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;

- представляет интересы Учреждения в судах, органах государственной власти и органах местного самоуправления, а также иных организациях;
- организует учет и отчетность Учреждения;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам, определяет порядок и размеры премирования работников;
- обеспечивает соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и трудовым договором.

Высшими организационными органами управления Учреждения является:

общее собрание трудового коллектива - Совет ОУ и Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- решает вопрос о заключении коллективного договора, рассмотрении и утверждении проекта коллективного договора;
- избирает представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Педагогический Совет:

- выбирает варианты содержания образования, формы и методы организации образовательного процесса, способы их реализации;
- определяет содержание работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, переводе обучающихся в другие образовательные учреждения учреждение ФСИН и выдаче им справок об прохождении обучения, а также вопросы об отчислении обучающихся.

Определяющей в структуре исполнительной власти является позиция заместителя директора ОУ, в рамках которой осуществляются содержательная, координирующая, контролирующая функции в различных направлениях деятельности учреждения (учебно-производственном, учебно-методическом, воспитательном).

В соответствии со схемой управления за директором и его заместителем закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями:

- заместитель директора курирует учебно-производственную деятельность в рамках всех профессий, обеспечивает качество учебного процесса за счёт координации теоретических и практических аспектов в ходе подготовке специалистов в тесном взаимодействии с администрацией ФКУ ИК-7, а также курирует сферу

учебно-методической деятельности Учреждения, обеспечивает качество учебного процесса по общепрофессиональным дисциплинам.

Ввиду отсутствия в штате Учреждения заместителей директора по УПР, УВР и УМР, в функционал заместителя директора входит координация деятельности подразделений по различным вопросам:

- совершенствование рабочих учебных планов и программ;
- планирование и мониторинг учебного процесса;
- повышение квалификации педагогического коллектива, варианты стажировок;
- формирование учебной нагрузки;
- разработка и реализация ППКРС, БУП и экспериментальных проектов;
- создание фондов оценочных средств, электронных учебных пособий, учебно-методических комплексов;
- формирование сведений по отчетности: аналитических справок, докладов, схем и т.д.

Заместитель директора также курирует и координирует воспитательную работу в учебных группах, включая деятельность руководителей учебных групп во взаимодействии с начальниками отрядов ФКУ ИК-7.

Он организует и обеспечивает деятельность ученических творческих коллективов во внеурочное время, осуществляет связь между ИПР ОУ и администрацией ФКУ ИК-7 по вопросам воспитательной работы с обучающимися и их участия в общественных мероприятиях. Организует рекламную деятельность образовательного учреждения, профессионально-ориентационную работу.

В функционал заместителя входит координация деятельности подразделений по различным вопросам:

- совершенствования нормативно-правовой документации по внеурочной деятельности обучающихся;
- планирования и мониторинга внеурочного воспитательного процесса со стороны мастеров п/о, преподавателей;
- разработка и реализация воспитательных проектов в разрезе профессиональной деятельности;
- повышения квалификации работников ОУ в вопросах воспитательного характера.

С апреля 2016г. произошло сокращение должности старшего мастера образовательного учреждения, который, ввиду отсутствия зам. директора по административно-хозяйственной части осуществлял руководство хозяйственного обслуживания Учреждения. Он же обеспечивал учет материальных ценностей, сохранность инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в учебно-производственных мастерских, др. помещениях и на прилегающей территории, следил за безопасными условиями труда и состоянием помещений и принимал меры по своевременному их ремонту.

Он же обеспечивал работников предметами хозяйственного обихода, руководил работой мастеров производственного обучения.

Сокращении должности старшего мастера отразилось на общую систему организации учебного процесса, и как итог привела к ухудшению состояния практической подготовки квалифицированных рабочих и дополнительной нагрузки на мастеров производственного обучения, отвлечения их бюджета времени на второстепенные задачи.

Методическая комиссия образовательного учреждения обеспечивают качество учебного процесса по общепрофессиональному и профессиональному циклам, производственному обучению (УП и ПП) согласно Положению о методической комиссии.

**Вывод:**

Структура и система управления ФКП образовательного учреждения № 137 в целом достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

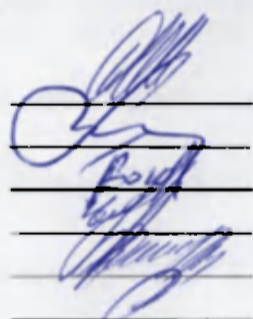
Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия с работодателем ФКУ ИК-7 обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

**Общие выводы:**

В результате анализа материалов самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно-распорядительная документация ФКП образовательного учреждения № 137 соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу учреждения;
- содержание основных профессиональных образовательных программ - ППКРС, программ профессионального обучения, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- кадровый состав Учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогов системы;
- по уровню оснащенности техническим, учебно-лабораторным оборудованием, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой образовательное учреждение в целом соответствуют установленным требованиям;
- квалификация педагогических работников и материально-техническая база образовательного учреждения позволяют готовить квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Председатель комиссии:  
Члены комиссии:



И.Ф. Сулейманов  
С.П. Мартынов  
В.В. Прокудин  
О.А. Чернышев  
А.М. Хисматуллин  
О.М. Алимгузина