

Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации

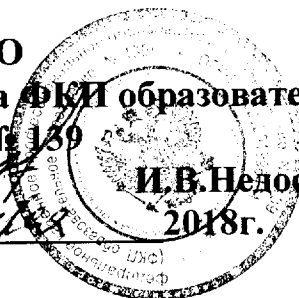
УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФКП образовательного
учреждения № 139

И.В. Недоспасов
«10» апреля

И.В. Недоспасов

2018г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования ФКП образовательного
учреждения № 139 на 10 апреля 2018 года

г.Салават

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение

Учредитель: Федеральная служба исполнения наказаний

С 04.02.2014г. образовательное учреждение переименовано в федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 139 ФСИН России (ФКП образовательное учреждение № 139) на основании Приказа ФСИН России от 04.02.2014 г. №73.

Местонахождение образовательного учреждения: Российская Федерация, 453256, Республика Башкортостан, г.Салават.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 453256, Республика Башкортостан, г.Салават.

ИНН: 0266017524, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 02 №007151365 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой службы № 25 по Республике Башкортостан.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., уставом, утвержденным приказом Директора Федеральной службы исполнения наказаний от 04.02.2014г. №73 и лицензией серия 20П01 №2662 от «16» апреля 2014 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, на право ведения образовательной деятельности по следующим профессиям СПО и ПО:

№	Наименование профессии	Уровень образования	Срок обучения
1	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	среднее профессиональное образование	10 мес.
2	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	10 мес.
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	10 мес.
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	10 мес.
5	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное образование	10 мес.
6	Мастер столярного и мебельного производства	среднее профессиональное образование	10 мес.
7	Станочник деревообрабатывающих станков	среднее профессиональное образование	10 мес.
8.	Слесарь - сантехник	профессиональное обучение	3 или 5 мес.
9.	Каменщик (Бетонщик, Арматурщик)	профессиональное обучение	3 или 5 мес.
10.	Электросварщик ручной сварки	профессиональное обучение	3 или 5 мес.
11.	Швея	профессиональное	3 или 5 мес.

		обучение	
12.	Столяр	профессиональное обучение	3 или 5 мес.
13.	Повар	профессиональное обучение	3 мес.

10 июня 2015г. образовательное учреждение прошло аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, с получением свидетельства о государственной аккредитации № 1780, по укрупненным группам профессий, специальностям и направлениям подготовки среднего профессионального образования:

- 13.00.00 – Электро и тепло энергетика;
- 15.00.00 – Машиностроение;
- 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Характеристика контингента обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение: осужденные к лишению свободы, имеющие среднее общее образование (при обучении по программам СПО и получающие среднее общее образование (при обучении по программам ПО).

Характеристика профориентационной работы, проводимой в образовательном учреждении: проводится совместно с отделом воспитательной работы в отрядах методом лекций, бесед из числа осужденных которые не имеют профессионального образования или рабочей профессии, необходимой в исправительном учреждении.

Характеристика сохранности контингента. Отношение численности выпускников 2018 года к соответствующему приему в 2015- 2017 учебном году.

№ п/п	Профессия	Год выпуска	Срок освоения	Количество выпускников (чел.)
1	Слесарь - сантехник (ПО)	2018	1 мес.	21
		2017	--	--
		2016	6 мес.	50
2	Каменщик (Бетонщик) (ПО)	2018	1 мес.	22
		2017	--	--
		2016	10 мес.	25
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (СПО)	2018	10 мес.	25
		2017	10 мес.	25
		2016	10 мес.	23
4	Электросварщик ручной сварки (ПО) Сварщик (СПО)	2018	5 мес.	49
		2017	5 мес.	50
		2016	10 мес.	25
5	Швея (ПО) Оператор швейного оборудования (СПО)	2018	5 мес.	55
		2017	5 мес.	50
		2016	10 мес.	25
6	Столяр (ПО) Мастер столярного производства	2018	5 мес.	51
		2017	5 мес.	50
		2016	10 мес.	25
7	Повар (ПО)	2018	--	--
		2017	3 мес.	75
		2016	--	--
8	Станочник ДС (ПО)	2018	6 мес. / 3 мес.	54
		2017	--	--
		2016	10 мес.	25

Отчисление обучающихся из образовательного учреждения: за 2016-17 учебный год отчислено ^{срочно} 37 человек, из них по профессиям СПО – 6 чел, а по профессиям ПО - 31 чел.. За 7 месяцев текущего учебного года выпущено со справкой (отчислено) 13 чел..

Для снижения процента отчисления на основании докладных записок мастеров производственного обучения администрация учреждения выходит на администрацию исправительной колонии, чтобы задержать этапирование осужденных, с целью окончания образовательного учреждения.

Характеристика устройства выпускников за последние 3 года и их востребованность на рынке труда: все желающие работать на базовом предприятии исправительной колонии, окончившие образовательное учреждение, трудоустроены.

1.2. Структура управления

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет и.о.директора, прошедший соответствующую аттестацию (высшая категория как преподаватель и первая как мастер ПО) в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Общее руководство училищем осуществляет выборный представительный орган – Совет учреждения, действующий на основании Положения и Устава. Заседания Совета учреждения проводятся в соответствии с регламентом его работы.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в образовательном учреждении является педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о нём и Устава.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в образовательном учреждении действует методическая комиссия.

Планирующая документация включает в себя программу развития и планы работы образовательного учреждения. В данных документах отражены аналитические материалы, цели, задачи и направления деятельности, достаточность и обоснованность системы мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности, наличие подходов к оценке эффективности проводимых плановых мероприятий, применяемые средства оценивания.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с перспективным планом работы на учебный год.

На каждый учебный год в образовательном учреждении составляется перспективный план учебно-воспитательной и методической работы на основе анализа деятельности и в соответствии с целями и задачами работы учреждения. В учреждении осуществляется контроль за выполнением плана работы по направлениям, итоги деятельности обсуждаются на педагогическом совете.

Организацию внутреннего (должностного) контроля регламентирует план внутри училищного контроля на текущий учебный год, охватывающий все направления работы: производственное обучение, воспитательную работу, теоретическое обучение, методическую работу. Используются такие формы контроля, как анализ планирующей и отчетной документации, посещение занятий, собеседование с педагогами по определенным вопросам. По результатам контроля составляются справки, издаются приказы, которые при необходимости доводятся до сведения всего коллектива.

За период обучения все обучающиеся образовательного учреждения проходят следующие виды аттестации:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая или государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль обучающихся по дисциплинам осуществляется преподавателями или мастерами ПО с помощью различных средств и способов контроля.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся и осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-измерительных материалов в виде практических задач, тестовых

заданий или карточек. Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет по дисциплине (МДК), зачет, или экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2017 – 18уч.год:

Слесарь – сантехник (ПО):	абсолютная успеваемость – 81%; качественная успеваемость – 62%;
Бетонщик (ПО):	абсолютная успеваемость – 96%; качественная успеваемость – 35%;
Столяр (ПО):	абсолютная успеваемость – 93%; качественная успеваемость – 86%;
Станочник ДС (ПО):	абсолютная успеваемость – 94%; качественная успеваемость – 68%;
Электросварщик РС (ПО):	абсолютная успеваемость – 89%; качественная успеваемость – 63%;
Швея (ПО):	абсолютная успеваемость – 100%; качественная успеваемость – 60%;
Электромонтёр по РиОЭО (СПО):	абсолютная успеваемость – 90%; качественная успеваемость – 60%;

Средняя абсолютная успеваемость – 91,8%

Средняя качественная успеваемость – 62%

2. Условия реализации образовательных программ:

Образовательный процесс осуществляют 1 штатный преподавателя, 5 мастеров производственного обучения, 2 административных работника.

Из них:

а) администрация образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1	и.о.директора	Недоспасов Иван Васильевич	1959	Уфимский индустриально-педагогический техникум 1980	43	21	-	высшая	2017
2	главный бухгалтер	Нигматуллина ЭльвираМини валеевна	1974	Уральская гуманитарная академия 2004	13	-	-	-	-
3	секретарь уч.части	Смольникова Мария Вячеславовна	1989	Уфимский юридический институт 2012	5	-	-	-	-

б) преподаватели и мастера производственного обучения

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	6	100
в том числе преподавателей	1	17
мастеров производственного обучения	5	83
Педагогические работники с высшим профессиональным	2	34

образованием		
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	4	66
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	4	66
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	1	17
Педагогические работники, не имеющие категории	1	17
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	2	34
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	1	17
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	5	83
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	5	83

Вывод: Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 1 преподаватель, отвечающий за освоение обучающимися профессионального цикла, имеет опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватель и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Повышение квалификации педагогические работники проходят в Институте развития образования Республики Башкортостан (в ноябре 2017 прошли курсы ПК преподаватель и 1 мастер ПО реализующие ППКРиС по профессиям СПО).

Средний возраст педагогических работников 55 лет.

2.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база имеет необходимую достаточность и постоянно совершенствуется для ведения образовательной деятельности по заявленным профессиональным программам

Общая площадь помещений учреждения составляет 1027,5м², учебная площадь – 892 м². Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет 4м². Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В образовательном учреждении имеются 6 мастерских (мастерская по подготовке операторов швейного оборудования, слесарная мастерская, мастерская сварщиков, мастерская мастеров общестроительных работ, электромонтеров, столярная мастерская), 7 кабинетов для теоретического обучения.

Наличие договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения: аренда учебных площадей, баз практик осуществляется согласно договора №2836 «О передаче федерального имущества в безвозмездное пользование» с ФКУ ИК-2 ГУФСИН России по Республике Башкортостан от 11.01.2010г., Договор «О совместной работе по подготовке квалифицированных рабочих из числа осужденных» № 217 от 05.10.2016г.

Наличие специализированного и лабораторного оборудования в образовательном учреждении и его соответствие реализуемым профессиональным образовательным программам:

Мастерская по подготовке операторов швейного оборудования оснащена универсальными швейными машинами в количестве 26 штук; специальными швейными

машинами: краеобметочная, двухигольная, петельная полуавтоматическая; гладильным столом.

Слесарная мастерская оснащена верстаками 20шт.; настольно-сверлильными станками 3шт.; токарным станком; фрезерным станком.

Столярная мастерская оснащена столярными верстаками 12шт; фуговальным станком; циркулярным станком; рейсмусным станком; станком ШЛДБ; 2 комбинированными станками; 2 фрезерными станками.

Мастерская сварщиков оснащена 10 сварочными постами, переносным трансформатором ТДМ405.

Мастерская электромонтеров оснащена 1 сверлильным станком, 20 действующими учебными стендами, электромонтажными верстаками 4шт.

Мастерская мастеров общестроительных работ оснащена 1 бетономешалкой.

Имеющееся специализированное оборудование обеспечивает проведение всех видов занятий, учебной и производственной практики, предусмотренными учебными планами по образовательным программам, представленным к государственной аккредитации.

Вывод: образовательное учреждение располагает *достаточной* материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по образовательным программам, представленным к государственной аккредитации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям.

2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика оснащённости библиотеки: общий фонд составляет 1202 экз., фонд учебной литературы - 1192, методической – 10 экз., каждый обучающийся обеспечен учебной литературой изданной за последние 5 лет на 86%.

Приобретено книг за последние 3 года 270 экз.

Характеристика оснащённости компьютерной техникой. Оснащённость компьютерной техникой: 3 ед. используемых в образовательном процессе. С сентября 2017 года приобретён, установлен и используется в образовательном процессе комплект оргтехники состоящий из ноутбука, цифрового видеопроектора и экрана.

Имеется электронный адрес: pu139.p@yandex.ru.

Вывод: Каждый обучающийся обеспечен 6 учебными печатными изданиями по общепрофессиональному и профессиональному циклам.

Библиотечный фонд частично укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Таким образом, обеспечение учебно-методической документацией, информационное обеспечение образовательного процесса по аккредитуемым образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Реализуемые федеральные государственные образовательные программы:

№ п/п	Профессия	Год реализации	Срок освоения	План кол-ва выпускников (чел.)	Вып-но в текущ. уч. году
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2017 - 2018	10 мес.	25	-

	(СПО)				
2	Электросварщик ручной сварки (ПО)	2017 - 2018	5 мес.	50	24
3	Швея (ПО)	2017 - 2018	5 мес.	50	30
4	Столяр (ПО)	2017 - 2018	5 мес.	50	26
5	Станочник ДС (ПО)	2017 - 2018	3 мес.	50	29
6	Бетонщик (ПО)	2017 - 2018	1 мес.	-	22
7	Слесарь – сантехник	2017 - 2018	1 мес.	-	21

3.2. Характеристика аккредитуемых образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СПО	Значение показателя в образовательном учреждении *
Структура основной профессиональной образовательной программы:	-
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане;	имеется
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	выполнено
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;	выполнено
выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	выполнено
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:	-
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам (обще профессиональный и профессиональный);	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	выполнено

4. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

4.1. Характеристика результатов освоения аккредитуемых образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

Показатели результатов освоения образовательной программы:	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы	Значение показателей в образовательном учреждении
обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе;	Разработаны планы и программы по учебной и производственной практике, заключены договора для прохождения производственной практики.	обеспечено
обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации.	обеспечено
выполнение учебных планов и программ;	Учебный план и программы выполняются в полном объеме.	100%
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины	Освоили все дисциплины образовательной программы 25 обучающихся.	100%
количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, имеющих положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) (обучающиеся освоили все профессиональные модули/виды профессиональной деятельности; у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО);	Положительные оценки по результатам итоговой аттестации (по итогам 1 ПМ) получили 25 обучающихся.	25чел.
количество обучающихся, зачисленных для освоения образовательных программ, и количество обучающихся, завершивших обучение на основании приказа образовательного учреждения о его отчислении в связи с полным освоением образовательных программ и прохождением государственной (итоговой) аттестации, их процентное соотношение	Для обучения в образовательном учреждении в 2017-2018 учебном году было зачислено 30 человек.	120%

4.3. Результаты контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования

№	Наименование профессии	Наименование дисциплины	Группа	Количество обучающихся		Средний балл	Абсол. успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
				по списку	выполнило работу			
1	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию	МДК 2.1. Организация и технология проверки электрооборудования	2	29	29	3,7	100	51

	электрооборудования (по отраслям) (СПО)	Техническое черчение	2	29	29	3,8	100	62
		Материаловедение	2	29	29	3,4	100	51
		Электротехника	2	29	29	3,6	100	55
2	Электросварщик ручной сварки (ПО)	МДК 1.1. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	7	25	25	3,8	100	68
		Основы материаловедения	7	25	25	3,8	100	68
3	Швея (ПО)	МДК 1.1. Подготовка и раскрой материалов	8	31	31	3,7	100	74
		Материаловедение	8	31	31	3,7	100	70
4	Столяр (ПО)	МДК 1.1. Технология столярных и мебельных работ	9	25	22	3,8	88	84
		Материаловедение	9	25	23	3,8	92	76
5	Станочник ДС (ПО)	Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	10	26	22	3,1	84	26
		Охрана труда	10	26	23	3,1	88	30

Примечание: контрольные срезы проводятся по текущим предметам рабочего учебного плана по профессиям в течении проведения самообследования 2018г.

Средняя качественная успеваемость по профессиям составила:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	- 54,7%
Электросварщик ручной сварки	- 68%
Швея	- 72%
Столяр	- 80%
Станочник ДС	- 28 %

5. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Методическая работа в ФКПобразовательном учреждении №139 регламентируется Положением о методической работе. Данное положение позволяют построить структуру методической работы, разрабатывать содержание, методы и формы организации методической работы.

Преподаватель и мастера производственного обучения активно используют в образовательном процессе информационные технологии обучения, такие как мультимедийные уроки (презентации).

Ежегодно по планам методической работы в образовательном учреждении педагогическими работниками проводятся открытые уроки по теоретическому и производственному обучению, взаимопосещения уроков, а также конкурсы профессионального мастерства или теоретические олимпиады в не менее чем 1 учебной группе.

Так в текущем учебном году в рамках методической работы было проведено:

- Разработаны и внедрены новые программы по профессиям ПО «Бетонщик» - 1 мес., «Слесарь – сантехник» - 1мес. и «Станочник ДС» - 3 мес.;
- Подготовлены и проведены доклады (методические разработки) на темы «Методика подготовки мастера ПО к проведению конкурса профмастерства среди обучающихся», «Формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с учебной литературой, справочными материалами и учебными пособиями», «Модель современного урока в контексте ФГОС СПО».
- Разработан, подготовлен и проведён конкурс профмастерства «Лучший станочник ДС – 2017»;
- Разработана, подготовлена и проведена теоретическая олимпиада «Лучший электромонтёр – 2018»..

Мероприятия проводимые в образовательном учреждении за 2015 – 2018гг.

№	Наименование мероприятия	2015 – 16гг	2016 – 17гг	2017 – 18гг.
1	Открытые уроки по теоретическому обучению	-	-	-
2	Открытые уроки по производственному обучению	1	2	-
3	Взаимопосещения уроков	-	ежемесячно	ежемесячно
4	Выполнение методических разработок, проведение докладов	2	2	3
5	Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады	1	1	2

Каждый педагогический работник активно задействован в методической работе училища.

6. Организация и содержание воспитательной работы

Воспитательная работа проводится совместно с отделом воспитательной работы ФКУ ИК-2 УФСИН РФ по РБ в отрядах. Преподаватель и мастера производственного обучения состоят в советах отрядов и ведут лекции, беседы гражданского и духовно-нравственного воспитания. Применяется система поощрений обучающихся (благодарности и снятие ранее наложенного взыскания, дополнительные посылки и передачи) за успехи в работе и хорошее поведение, после согласования с администрацией исправительной колонии. Кроме этого образовательное учреждение ежегодно проводит награждение участников конкурсов профессионального мастерства поощрительными грамотами (дипломами).

7. Выводы

На основании вышеизложенного в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 139:

1.Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам СПО и ПО соответствует (федеральным) государственным образовательным стандартам.

2.Обеспечение учебно-методической документацией, информационное обеспечение образовательного процесса по аккредитуемым образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.Образовательное учреждение располагает *достаточной* материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических

занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по образовательным программам, представленным к государственной аккредитации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Председатель МК  Бурмистров Е.И.

«10» апреля 2018г.