

1

Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ФКП образовательного
учреждения № 139

«05» апреля 2019г. Е.И.Бурмистров



8

ОТЧЁТ

о результатах самообследования ФКП образовательного
учреждения № 139 на 05 апреля 2019 года

г.Салават

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение

Учредитель: Федеральная служба исполнения наказаний

С 04.02.2014г. образовательное учреждение переименовано в федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 139 ФСИН России (ФКП образовательное учреждение № 139) на основании Приказа ФСИН России от 04.02.2014 г. №73.

Местонахождение образовательного учреждения: Российская Федерация, 453256, Республика Башкортостан, г.Салават, ст.Южная.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 453256, Республика Башкортостан, г.Салават.

ИНН: 0266017524, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 02 №007151365 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой службы № 25 по Республике Башкортостан.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., уставом, утвержденным приказом Директора Федеральной службы исполнения наказаний от 04.02.2014г. №73 и лицензией серия 20П01 №2662 от «16» апреля 2014 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, на право ведения образовательной деятельности по следующим профессиям СПО и ПО:

№	Наименование профессии	Уровень образования	Срок обучения
1	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	среднее профессиональное образование	10 мес.
2	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	10 мес.
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	10 мес.
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образование	10 мес.
5	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное образование	10 мес.
6	Мастер столярного и мебельного производства	среднее профессиональное образование	10 мес.
7	Станочник деревообрабатывающих станков	среднее профессиональное образование	10 мес.
8.	Слесарь - сантехник	профессиональное обучение	3 или 5 мес.
9.	Каменщик (Бетонщик, Арматурщик)	профессиональное обучение	3 или 5 мес.
10.	Электросварщик ручной сварки	профессиональное обучение	3 или 5 мес.
11.	Швея	профессиональное	3 или 5 мес.

		обучение	
12.	Столяр	профессиональное обучение	3 или 5 мес.
13.	Повар	профессиональное обучение	3 мес.

10 июня 2015г. образовательное учреждение прошло аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, с получением свидетельства о государственной аккредитации № 1780, по укрупненным группам профессий, специальностям и направлениям подготовки среднего профессионального образования:

- 13.00.00 – Электро и тепло энергетика;
- 15.00.00 – Машиностроение;
- 29.00.00 – Технологии легкой промышленности.

Характеристика контингента обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение: осужденные к лишению свободы, имеющие среднее общее образование (при обучении по программам СПО и получающие среднее общее образование (при обучении по программам ПО).

Характеристика профориентационной работы, проводимой в образовательном учреждении: проводится совместно с отделом воспитательной работы в отрядах методом лекций, бесед из числа осужденных которые не имеют профессионального образования или рабочей профессии, необходимой в исправительном учреждении.

Отношение численности выпускников 2019 года по сравнению с аналогичным периодом 2-х прошлых лет.

№ п/п	Профессия	Год выпуска	Срок освоения	Количество выпускников (чел.)
1	Слесарь - сантехник (ПО)	2019	2x1 мес.	40
		2018	2x1 мес.	46
		2017	--	--
2	Каменщик (Бетонщик) (ПО)	2019	--	--
		2018	1 мес.	22
		2017	--	--
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (СПО)	2019	10 мес.	25
		2018	10 мес.	25
		2017	10 мес.	25
4	Электросварщик ручной сварки (ПО)	2019	2x5 мес.	49
		2018	2x5 мес.	46
		2017	2x5 мес.	50
5	Швея (ПО)	2019	2x5 мес.	52
		2018	2x5 мес.	61
		2017	2x5 мес.	50
6	Столяр (ПО)	2019	5 мес.	24
		2018	2x5 мес.	49
		2017	2x5 мес.	50
7	Повар (ПО)	2019	3x3 мес.	77
		2018	--
		2017	3x3 мес.	75
8	Станочник ДС (ПО)	2019	3 мес.	20
		2018	6 мес. / 3 мес.	54
		2017	--	--
9	Аппаратчик мукомольного производства (ПО)	2019	1 мес.	25
		2018	--	--
		2017	--	--

Отчисление обучающихся из образовательного учреждения: за 2017-18 учебный год отчислено 33 человека, из них по профессиям СПО – 3 чел, а по профессиям ПО – 30 чел. За 7 месяцев текущего учебного года выпущено со справкой (отчислено) 8 чел.

Для снижения процента отчисления на основании докладных записок мастеров производственного обучения администрация учреждения выходит на администрацию исправительного учреждения, с целью улучшения посещаемости, ликвидации задолжностей обучающимися, возможной досрочной итоговой аттестации и получения рабочей специальности (Свидетельства о квалификации).

Характеристика устройства выпускников за последние 3 года и их востребованность на рынке труда: все желающие работать на базовом предприятии исправительной колонии, окончившие образовательное учреждение, трудоустроены.

1.2. Структура управления

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет и.о.директора, прошедший соответствующую аттестацию (первая категория как преподаватель) в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Общее руководство училищем осуществляет выборный представительный орган – Совет учреждения, действующий на основании Положения и Устава. Заседания Совета учреждения проводятся в соответствии с регламентом его работы.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в образовательном учреждении является педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о нём и Устава.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в образовательном учреждении действует методическая комиссия.

Планирующая документация включает в себя программу развития и планы работы образовательного учреждения. В данных документах отражены аналитические материалы, цели, задачи и направления деятельности, достаточность и обоснованность системы мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности, наличие подходов к оценке эффективности проводимых плановых мероприятий, применяемые средства оценивания.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с программой развития образовательного учреждения на 2016 – 2020 гг..

На каждый учебный год в образовательном учреждении составляется перспективный план учебно-воспитательной и методической работы на основе анализа деятельности и в соответствии с целями и задачами работы учреждения. В учреждении осуществляется контроль за выполнением плана работы по направлениям, итоги деятельности обсуждаются на педагогическом совете.

Организацию внутреннего (должностного) контроля регламентирует план внутри училищного контроля на текущий учебный год, охватывающий все направления работы: производственное обучение, воспитательную работу, теоретическое обучение, методическую работу. Используются такие формы контроля, как анализ планирующей и отчетной документации, посещение занятий, собеседование с педагогами по определенным вопросам. По результатам контроля составляются справки, издаются приказы, которые при необходимости доводятся до сведения всего коллектива.

За период обучения все обучающиеся образовательного учреждения проходят следующие виды аттестации:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая или государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль обучающихся по дисциплинам осуществляется преподавателями или мастерами ПО с помощью различных средств и способов контроля.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся и осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной

аттестации обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-измерительных материалов в виде практических задач, тестовых заданий или карточек. Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачёт по дисциплине (МДК), зачет, или экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2018 – 19 уч.год:

Слесарь – сантехник (ПО):	абсолютная успеваемость – 100%; качественная успеваемость – 55%;
Аппаратчик МП (ПО):	абсолютная успеваемость – 100%; качественная успеваемость – 68%;
Столяр (ПО):	абсолютная успеваемость – 88%; качественная успеваемость – 77%;
Станочник ДС (ПО):	абсолютная успеваемость – 85%; качественная успеваемость – 55%;
Электросварщик РС (ПО):	абсолютная успеваемость – 86%; качественная успеваемость – 79,3%;
Швея (ПО):	абсолютная успеваемость – 100%; качественная успеваемость – 85%;
Электромонтёр по РиОЭО (СПО)	абсолютная успеваемость – 80%; качественная успеваемость – 46%;
Повар (ПО)	абсолютная успеваемость – 100%; качественная успеваемость – 61,5%;

Средняя абсолютная успеваемость – 92,4%

Средняя качественная успеваемость – 65,7%

2. Условия реализации образовательных программ:

Образовательный процесс осуществляют 2 штатных преподавателя, 5 мастеров производственного обучения, 2 административных работника.

Из них:

а) администрация образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1	и.о. директора	Бурмистров Евгений Иванович	1972	Тамбовское ВВАИУ 1994	29	8	-	первая	2017
2	главный бухгалтер	Нигматуллина ЭльвираМини валеевна	1974	Уральская гуманитарная академия 2004	14	-	-	-	-
3	секретарь уч.части	Смольникова Мария Владиславовна	1989	Уфимский юридический институт 2012	6	-	-	-	-

б) преподаватели и мастера производственного обучения

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	7	100
в том числе преподавателей	2	28

мастеров производственного обучения	5	72
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	3	43
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	4	57
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	4	66
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	2	28
Педагогические работники, не имеющие категории	1	14
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	2	28
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	2	28
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	5	72
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	5	72

Вывод: Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 1 преподаватель, отвечающий за освоение обучающимися профессионального цикла, имеет опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватель и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Повышение квалификации педагогические работники проходят в Институте развития образования Республики Башкортостан (в июне 2018 прошли курсы ПК 2 мастера ПО).

Средний возраст педагогических работников 57 лет.

2.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база имеет необходимую достаточность и постоянно совершенствуется для ведения образовательной деятельности по заявленным профессиональным программам

Общая площадь помещений учреждения составляет 1027,5м², учебная площадь – 892 м². Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет 4м². Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В образовательном учреждении имеются 6 мастерских (мастерская по подготовке операторов швейного оборудования, слесарная мастерская, мастерская сварщиков, мастерская мастеров общестроительных работ, электромонтеров, столярная мастерская), 7 кабинетов для теоретического обучения, один из которых оборудован комплектом оргтехники состоящим из ноутбука, цифрового видеопроектора и подвесного экрана. Наличие договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения: аренда учебных площадей, баз практик осуществляется согласно договора №2836 «О передаче федерального имущества в безвозмездное пользование» с ФКУ ИК-2 ГУФСИН России по Республике Башкортостан от 11.01.2010г., Договор «О совместной работе по подготовке квалифицированных рабочих из числа осужденных» № 217 от 05.10.2016г.

Наличие специализированного и лабораторного оборудования в образовательном учреждении и его соответствие реализуемым профессиональным образовательным программам:

Мастерская по подготовке операторов швейного оборудования оснащена универсальными швейными машинами в количестве 26 штук; специальными швейными

машинами: краеобметочная, двухигольная, петельная полуавтоматическая; гладильным столом.

Слесарная мастерская оснащена верстаками 20шт.; настольно-сверлильными станками 3шт.; токарным станком; фрезным станком.

Столярная мастерская оснащена столярными верстаками 12шт; фуговальным станком; циркулярным станком; рейсмусным станком; станком ШЛДБ; 2 комбинированными станками; 2 фрезерными станками.

Мастерская сварщиков оснащена 10 сварочными постами, переносным трансформатором ТДМ405.

Мастерская электромонтеров оснащена 1 сверлильным станком, 22 действующими учебными стендами, электромонтажными верстаками 4шт.

Мастерская мастеров общестроительных работ оснащена 1 бетономешалкой.

Имеющееся специализированное оборудование обеспечивает проведение всех видов занятий, учебной и производственной практики, предусмотренными учебными планами по образовательным программам, представленным к государственной аккредитации.

Вывод: образовательное учреждение располагает *достаточной* материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по образовательным программам, представленным к государственной аккредитации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям.

2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика оснащённости библиотеки: общий фонд составляет 1202 экз., фонд учебной литературы - 1192, методической – 10 экз., каждый обучающийся обеспечен учебной литературой изданной за последние 5 лет на 82%.

Приобретено книг за последние 3 года 270 экз.

Характеристика оснащённости компьютерной техникой. Оснащённость компьютерной техникой: 4 ед., используемых в образовательном процессе. В том числе в 2017 году приобретён, установлен и используется в образовательном процессе комплект оргтехники состоящий из ноутбука, цифрового видеопроектора и экрана.

Имеется электронный адрес: pu139.p@yandex.ru.

Вывод: Каждый обучающийся обеспечен 6 учебными печатными изданиями по общепрофессиональному и профессиональному циклам.

Библиотечный фонд частично укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Таким образом, обеспечение учебно-методической документацией, информационное обеспечение образовательного процесса по аккредитуемым образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Реализуемые федеральные государственные образовательные программы:

№ п/п	Профессия	Год реализации	Срок освоения	План кол-ва выпускников (чел.)	Вып-но в текущ. уч. году
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2018 - 2019	10 мес.	25	-

	(СПО)				
2	Электросварщик ручной сварки (ПО)	2018 - 2019	2x5 мес.	50	25
3	Швея (ПО)	2018 - 2019	2x5 мес.	50	27
4	Столяр (ПО)	2018 - 2019	5 мес.	25	24
5	Станочник ДС (ПО)	2018 - 2019	3 мес.	25	-
6	Повар (ПО)	2018 - 2019	3x3 мес.	75	52
7	Слесарь – сантехник (ПО)	2018 - 2019	2x1 мес.	-	20
8	Аппаратчик МП (ПО)	2018 - 2019	1 мес.	-	25

3.2. Характеристика аккредитуемых образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СПО	Значение показателя в образовательном учреждении *
Структура основной профессиональной образовательной программы:	-
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане;	имеется
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	выполнено
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;	выполнено
выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	выполнено
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:	-
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам (общепрофессиональный и профессиональный);	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	выполнено

4. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

4.1. Характеристика результатов освоения аккредитуемых образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

Показатели результатов освоения образовательной программы:	Критерия характеристика результатов освоения образовательной программы	Значение показателей в образовательном учреждении
обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе;	Разработаны планы и программы по учебной и производственной практике, заключены договора для прохождения производственной практики.	обеспечено
обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации.	обеспечено
выполнение учебных планов и программ;	Учебный план и программы выполняются в полном объеме.	100%
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины	Освоили все дисциплины образовательной программы 24 обучающихся.	96%
количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, имеющих положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) (обучающиеся освоили все профессиональные модули/виды профессиональной деятельности; у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО);	Положительные оценки по результатам промежуточной аттестации (по итогам 1 ПМ) получили 24 обучающихся.	96%
количество обучающихся, зачисленных для освоения образовательных программ, и количество обучающихся, завершивших обучение на основании приказа образовательного учреждения о его отчислении в связи с полным освоением образовательных программ и прохождением государственной (итоговой) аттестации, их процентное соотношение	Для обучения в образовательном учреждении в 2018-2019 учебном году было зачислено 30 человек.	120%

4.3. Результаты контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования

№	Наименование профессии	Наименование дисциплины	Группа	Количество обучающихся		Средний балл	Абсол. успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
				по списку	выполнило работу			
1	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (СПО)	МДК 2.1. Организация и технология проверки электрооборудования	2	30	26	3,9	86	58
		Техническое черчение	2	30	24	3,6	80	50
		УП.02.	2	30	25	3,3	83	46
2	Электросварщик ручной сварки (ПО)	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	8	25	23	3,7	92	76
		Основы материаловедения	8	25	23	3,5	92	76
		Производственное обучение	8	25	22	3,6	88	84
3	Швея (ПО)	Подготовка и раскрой материалов	9	25	25	3,8	100	68
		Материаловедение	9	25	25	3,8	100	64
		Производственное обучение	9	25	25	3,7	100	72
4	Повар (ПО)	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	12	25	25	3,5	100	40
		Физиология питания с основами товароведения производственных товаров	12	25	25	3,2	100	40
		Производственное обучение	12	25	25	3,7	100	52
5	Станочник ДС (ПО)	Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	11	20	16	3,0	80	50
		Техническая графика	11	20	17	3,9	85	55
		Производственное обучение	11	20	20	3,8	100	65

Примечание: контрольные срезы проводятся по текущим предметам рабочего учебного плана по профессиям в течении проведения самообследования 2019г.

Средняя качественная успеваемость по профессиям составила:	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	- 51,3%
Электросварщик ручной сварки	- 78,6%
Швея	- 68,0%
Повар	- 44,0%
Станочник ДС	- 56,6 %

5. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Методическая работа в ФКПобразовательном учреждении №139 регламентируется Положением о методической работе. Данное положение позволяют построить структуру методической работы, разрабатывать содержание, методы и формы организации методической работы.

Преподаватель и мастера производственного обучения активно используют в образовательном процессе информационные технологии обучения, такие как мультимедийные уроки (презентации).

Ежегодно по планам методической работы в образовательном учреждении педагогическими работниками проводятся открытые уроки по теоретическому и производственному обучению, взаимопосещения уроков, а также конкурсы профессионального мастерства или теоретические олимпиады в не менее чем 1 учебной группе.

Так в текущем учебном году в рамках методической работы было проведено:

- Разработаны и внедрены новые программы по профессиям ПО «Аппаратчик МП» - 1 мес;
- Подготовлены и проведены доклады (методические разработки) на темы «Организация рабочего места швеи», «Подготовка мастера к уроку производственного обучения», «Индивидуальная работа с обучающимися в период производственного обучения»;
- Подготовлен и проведён открытый урок по ПМ.01. профессии «Электромонтёр по РиОЭЭ» в форме презентации с применением программы Power Point;

Мероприятия проводимые в образовательном учреждении за 2015 – 2018гг.

№	Наименование мероприятия	2016 – 17гг	2017 – 18гг	2018 – 19гг.
1	Открытые уроки по теоретическому обучению	-	-	1
2	Открытые уроки по производственному обучению	2	-	-
3	Взаимопосещения уроков	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно
4	Выполнение методических разработок, проведение докладов	2	3	3
5	Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады	1	2	-

Каждый педагогический работник активно задействован в методической работе училища.

6. Организация и содержание воспитательной работы

Воспитательная работа проводится совместно с отделом воспитательной работы ФКУ ИК-2 УФСИН РФ по РБ в отрядах. Преподаватель и мастера производственного обучения состоят в советах отрядов и ведут лекции, беседы гражданского и духовно-нравственного воспитания. Администрация образовательного учреждения

ежеквартально выносит ходатайства перед ФКУ ИК-2 УФСИН РФ по РБ о поощрении обучающихся за хорошее поведение, отношения к учёбе и активное участие в мероприятиях образовательного учреждения. Кроме этого образовательное учреждение ежегодно проводит награждение участников конкурсов профессионального мастерства или теоретических олимпиад поощрительными грамотами (дипломами).

7. Выводы

На основании вышеизложенного в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 139:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам СПО и ПО соответствует (федеральным) государственным образовательным стандартам.

2. Обеспечение учебно-методической документацией, информационное обеспечение образовательного процесса по аккредитуемым образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Образовательное учреждение располагает *достаточной* материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по образовательным программам, представленным к государственной аккредитации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Председатель МК  Бурмистров Е.И.

«05» апреля 2019г.