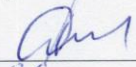


Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации  
Федеральное казенное профессиональное образовательное  
учреждение №142

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ФКП  
образовательное учреждение №142

  
В.Ф. Акимбитов  
«30» марта 2015 г.

## АКТ

по самообследованию федерального казенного профессиональ-  
ного образовательного учреждения №142

(на 1 апреля 2015 г.)

г.Салават, 2015

## Отчет о самообследовании

### ФКП образовательное учреждение № 142

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ФКП образовательное учреждение № 142 проведена работа по самообследованию всех направлений деятельности образовательной организации.

Были проанализированы материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

#### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

##### ***1.1. Образовательное учреждение***

Учредитель: Федеральная служба исполнения наказаний

С 04.02.2014г. образовательное учреждение переименовано в федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 142 ФСИН России (ФКП образовательное учреждение № 142) на основании Приказа ФСИН России от 04.02.2014 г. №73.

Местонахождение образовательного учреждения: Российская Федерация, 453256, Республика Башкортостан, г.Салават.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 453256, Республика Башкортостан, г.Салават.

ИНН: 0266019384, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 02 № 007151067 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой службы № 25 по Республике Башкортостан 01.01.2013г.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом, утвержденным приказом Директора Федеральной службы исполнения наказаний от 04.02.2014г. №73 и лицензией серия 02 Л 01 № 0001320 от «09» апреля 2014 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, на право ведения образовательной деятельности по следующим профессиям:

№	Коды профессий	Наименование профессии	Уровень образования	Срок обучения
1	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	среднее профессиональное	10 мес.
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное	10 мес.
3	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное образование	10 мес.
4	15.01.26	Токарь-универсал	среднее профессиональное	10 мес.

5	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное	10 мес.
6	29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное	10 мес.
7	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	10 мес.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 03 июня 2015 года, регистрационный ОП № 1743.

Характеристика контингента обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение: осужденные к лишению свободы, имеющие среднее общее образование.

Характеристика профориентационной работы, проводимой в образовательном учреждении: проводится совместно с отделом воспитательной работы в отрядах методом лекций, бесед из числа осужденных которые не имеют профессионального образования или рабочей профессии, необходимой в исправительном учреждении.

#### Контрольные цифры приема и выпуска на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Профессия	Год выпуска	Срок освоения	Количество выпускников (чел.)	
1	Токарь	(НПО)	2015	10 мес.	план 30
2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	(НПО)	2015	10 мес.	план 30
3	Оператор швейного оборудования	(ПП)	2015	5 мес.	план 59
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	(НПО)	2015	10 мес.	план 30
5	Мастер общестроительных работ	(НПО)	2015	10 мес.	план 30
6	Слесарь по ремонту строительных машин	(НПО)	2015	10 мес.	План 30

Отчисление обучающихся из образовательного учреждения: за 2014-2015 учебный год не было.

Характеристика устройства выпускников за последние 3 года и их востребованность на рынке труда: все желающие работать на базовом предприятии исправительной колонии, окончившие образовательное учреждение, трудоустроены.

## ***1.2. Структура управления***

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию (высшая категория) в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Часть своих полномочий директор делегирует старшему мастеру.

Общее руководство училищем осуществляет выборный представительный орган – Совет трудового коллектива, действующий на основании Положения и Устава. Заседания Совета училища проводятся в соответствии с регламентом его работы.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в образовательном учреждении является педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о методической работе и Устава.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в образовательном учреждении действует методическая комиссия.

Планирующая документация включает в себя программу развития и планы работы образовательного учреждения. В данных документах отражены аналитические материалы, цели, задачи и направления деятельности, достаточность и обоснованность системы мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности, наличие подходов к оценке эффективности проводимых плановых мероприятий, применяемые средства оценивания.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с перспективным планом работы на учебный год.

На каждый учебный год в образовательном учреждении составляется перспективный план учебно-воспитательной и методической работы на основе анализа деятельности и в соответствии с целями и задачами работы учреждения. В учреждении осуществляется контроль за выполнением плана работы по направлениям, итоги деятельности обсуждаются на педагогическом совете.

Организацию внутреннего (должностного) контроля регламентирует план внутриучилищного контроля на текущий учебный год, охватывающий все направления работы: производственное обучение, воспитательную работу, теоретическое обучение, методическую работу. Используются такие формы контроля, как анализ планирующей и отчетной документации, посещение уроков, собеседование с педагогами по определенным вопросам. По результатам контроля составляются справки, издаются приказы, которые при необходимости доводятся до сведения всего коллектива.

За период обучения все обучающиеся образовательного учреждения проходят следующие виды аттестации:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Текущий контроль обучающихся по дисциплинам осуществляется преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся и осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических задач, тестовых заданий. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен по отдельной дисциплине, зачет, контрольная работа.

## 2. Условия реализации образовательных программ:

Образовательный процесс осуществляют 2 штатных преподавателя, 63 мастеров производственного обучения, 4 административных работника.

Из них:

а) администрация образовательного учреждения

№ п / п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год)
1	Директор	Багаутдинов Риф Бадретдинович	1947	45	15	-	высшая	2009
2	Главный бухгалтер	Колесниченко Светлана Алексеевна	1967	28	-	-	-	-
3	Старший мастер	Акимбитов Вагиз Файрушович	1956	39	14	-	высшая	2013
4	Специалист по кадрам	Тизяева Екатерина Васильевна	1984	8	-	-	-	-

б) преподаватели и мастера производственного обучения

№ п / п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год)
1	Преподаватель	Абдразаков Альберт Юсупович	1952	Уфимский авиационный институт, 1993	39	2 мес	-	-	2015
2	Преподаватель	Шагеев Самат Саатович	1950	Салаватский индустриальный техникум 1982	44	34		Первая	2013
3	Мастер п/о	Даутов Самат Авхеевич	1949	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности 1982	47	5	Орден знака почета	первая	2013
4	Мастер п/о	Киселев Иван Максимович	1951	Уфимский автотранспортный техникум 1986	44	3	-	первая	2013
5	Мастер п/о	Сайтов Рафис	1967	Салаватский	29	2			2015

		Раисович		индустриальный техникум 1986					
6	Мастер п/о	Степанцов Виктор Васильевич	1957	Уфимский нефтяной институт 1983	40	11	-	высшая	2013
7	Мастер п/о	Шакиров Ришат Габдулкабирович	1954	Башкирский государственный университет 1982	43	3		первая	2013
8	Мастер п/о	Яубасаров Ирек Хакимьянович	1960	Стерлитамакский государственный педагогический институт 1982	32	3		первая	2012

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников:	10	100
в том числе преподавателей	2	20
в том числе мастеров производственного обучения	6	60
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	7	70
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	3	30
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	3	30
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	5	50
Педагогические работники, не имеющие категории	3	30
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	-	-
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	2	20
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	6	60
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	6	60

Вывод: Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 90 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 1 преподаватель, отвечающий за освоение обучающимися

профессионального цикла, имеет опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватель и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Повышение квалификации педагогические работники проходят в Институте развития образования Республики Башкортостан.

Средний возраст педагогических работников 57 лет.

## **2.2. Материально-техническая база**

Материально-техническая база имеет необходимую достаточность и постоянно совершенствуется для ведения образовательной деятельности по заявленным профессиональным программам

Общая площадь помещений учреждения составляет 1061,5<sup>2</sup>, площадь для теоретического обучения – 298,5 м<sup>2</sup>, площадь для практического обучения – 402 м<sup>2</sup>. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет 4м<sup>2</sup>. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В образовательном учреждении имеются 7 учебных мастерских (токарная мастерская, мастерская по подготовке операторов швейного оборудования, слесарная мастерская, мастерская сварщиков, мастерская мастеров общестроительных работ, электромонтеров, мастерская слесарей по ремонту автомобилей), 6 кабинетов для теоретического обучения.

Наличие договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения: аренда учебных площадей, баз практик осуществляется согласно договора № 2836 «О передаче федерального имущества в безвозмездное пользование» с ФКУ ИК-16 УФСИН России по Республике Башкортостан от 11.01.2010г., Договор «О совместной работе по подготовке квалифицированных рабочих из числа осужденных» № 294 от 09.12.2013г.

Наличие специализированного и лабораторного оборудования в образовательном учреждении и его соответствие реализуемым профессиональным образовательным программам:

Мастерская по подготовке операторов швейного оборудования оснащена универсальными швейными машинами в количестве 5 штук; специальными швейными машинами: краеобметочная.

Слесарная мастерская оснащена верстаками 15 шт.; сверлильными станками 2 шт.; токарным станком; обдирочно-шлифовальным станком.

Токарная мастерская оснащена 15 токарными станками, 2 фрезерными станками, 2 сверлильными станками, обдирочно-шлифовальным станком.

Мастерская сварщиков оснащена 15 сварочными постами, 2 переносным трансформаторами и 1 инвертором.

Мастерская электромонтеров оснащена электромонтажными столами на 8 рабочих мест.

Мастерская мастеров общестроительных работ оснащена макетами бетономешалки и мостового крана и шанцевыми инструментами строителя.

Мастерская слесарей по ремонту автомобилей оснащена 8 рабочими местами слесаря. Имеется рабочие механизмы автомобилей для практических работ.

Имеющееся специализированное оборудование обеспечивает проведение всех видов занятий, учебной и производственной практики, предусмотренными учебными планами по образовательным программам, представленным к государственной аккредитации.

Вывод: образовательное учреждение располагает *достаточной* материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по образовательным программам, представленным к государственной аккредитации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам. Перечень кабинетов, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям.

### 2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика оснащённости библиотеки: общий фонд составляет 1420 экз., фонд учебной литературы - 1014, методической – 10 экз., обеспеченность одного обучающегося учебной литературой, изданной за последние 5 лет по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным дисциплинам – 85 экз.

Приобретено книг за последние 3 года 110 экз., в том числе 60 экз. за 2014-15 год.

Характеристика оснащённости компьютерной техникой. Оснащённость компьютерной техникой: 1 ед., используемых в образовательном процессе.

Имеется электронный адрес: [pu\\_142@mail.ru](mailto:pu_142@mail.ru).

Вывод: Каждый обучающийся обеспечен 5 учебными и печатными изданиями по общепрофессиональному и профессиональному циклам.

Библиотечный фонд частично укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Таким образом, обеспечение учебно-методической документацией, информационное обеспечение образовательного процесса по аккредитуемым образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## 3. Содержание подготовки специалистов

### 3.1. Реализуемые федеральные государственные образовательные программы:

№ п/п	Профессия	Год выпуска	Срок освоения	Количество выпускников (чел.)	
1	Токарь	(НПО)	2015	10 мес.	план 30
2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	(НПО)	2015	10 мес.	план 30
3	Оператор швейного оборудования	(ПП)	2015	5 мес.	план 59
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	(НПО)	2015	10 мес.	план 30
5	Мастер общестроительных работ	(НПО)	2015	10 мес.	план 30
6	Слесарь по ремонту строительных машин	(НПО)	2015	10 мес.	План 30



--	--	--	--	--	--

3.2. Характеристика аккредитуемых образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

<b>Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СПО</b>	<b>Значение показателя в образовательном учреждении *</b>
<b>Структура основной профессиональной образовательной программы:</b>	-
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане;	имеется
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	
выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;	
выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	
<b>Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:</b>	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам (общепрофессиональный и профессиональный);	
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	
выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	
выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	

4. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

4.1. Характеристика результатов освоения аккредитуемых образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

<b>Показатели результатов освоения образовательной программы:</b>	<b>Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы</b>	<b>Значение показателей в образовательном учреждении</b>
обеспечение документами организации всех видов практик по основной	Разработаны планы и программы по учебной и производственной практике, заключены	обеспечено



4	Токарь-универсал	ПМ.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов	30	30	3,8	100	76
		ПМ.02 Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках	30	30	3,7	100	74
		ПМ.03 Растачивание и сверление деталей	30	30	3,6	100	72
		ПМ.04 Обработка деталей на токарно-револьверных станках	30	30	3,4	100	68
		Технические измерения	30	30	3,5	100	70
		Техническая графика	30	30	3,9	100	78
		Основы электротехники	30	30	3,6	100	72
		Основы материаловедения	30	30	3,6	100	72
		Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	30	30	3,7	100	74
		Безопасность жизнедеятельности	30	30	3,9	100	78
	Охрана труда	30	30	3,8	100	76	

1	Электросварщик ручной сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы	30	30	3,4	100	36,6
		ПМ.02 Сварка и резка деталей	30	30	3,3	100	20
		ПМ.03 Наплавка дефектов деталей	30	30	3,5	100	46,6
		ПМ.04 Дефектация сварных швов	30	30	3,7	100	53,3
		Основы сварки и резки металлов	30	30	3,9	100	63,3
		Основы материаловедения	30	30	3,9	100	36,6
		Основы технологии сварки	30	30	3,9	100	50
		Основы автоматизации производства	30	30	4,1	100	76
		Основы электротехники	30	30	3,5	100	74
		Допуски и технические измерения	30	30	3,9	100	72
		Основы инженерной графики	30	30	3,6	100	68
		Охрана труда	30	30	3,6	100	70
		Основы экономики	30	30	3,7	100	78
		Основы права	30	30	3,9	100	72
		ОБЖ	30	30	3,9	100	72

2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий	30	29	4	96,6	89,6
		ПМ.02 Проверка и наладка оборудования	30	29	3,4	96,6	41,4
		ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	30	29	3,2	96,6	31
		Техническое черчение	30	29	3,6	96,6	58,6
		Электротехника	30	29	3,5	96,6	41,3
		Основы технической механики и слесарных работ	30	29	3,6	100	51,7
		Материаловедение	30	29	3,6	100	55,1
		Охрана труда	30	29	3,5	100	60,1
		Безопасность жизнедеятельности	30	29	3,6	100	40,1

*Примечание: контрольные срезы проводятся по всем предметам рабочего учебного плана по профессиям во 2 полугодии учебного года. Охват обучающихся должен составлять не менее 90% от списочного состава групп.*

В ходе самообследования проводилось тестирование по всем дисциплинам учебного плана, средняя качественная успеваемость составила по:

Электросварщик ручной сварки	- 49,6%
Токарь-универсал	- 48,5%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	- 53,2 %

### **5. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

Методическая работа в ФКП образовательном учреждении № 142 регламентируется Положением о методической работе. Данное положение позволяют построить структуру методической работы, разрабатывать содержание, методы и формы организации методической работы.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно используют в образовательном процессе информационные технологии обучения, такие как мультимедийные уроки (презентации).

Ежегодно по планам методической работы в образовательном учреждении педагогическими работниками проводятся открытые уроки по теоретическому и производственному обучению, взаимопосещения уроков, а также конкурсы профессионального мастерства в не менее чем 1 учебной группе.

Мероприятия проводимые в образовательном учреждении за 2016 – 2017гг.

№	Наименование мероприятия	2014 – 15 гг
1	Открытые уроки по теоретическому обучению	1

2	Открытые уроки по производственному обучению	2
3	Взаимопосещения уроков	4
4	Выполнение методических разработок, проведение докладов	3
5	Конкурсы профессионального мастерства	3

Каждый педагогический работник активно задействован в методической работе училища.

#### **6. Организация и содержание воспитательной работы**

Воспитательная работа проводится совместно с отделом воспитательной работы ФКУ ИК-16 УФСИН РФ по РБ в отрядах. Преподаватели и мастера производственного обучения состоят в советах отрядов и ведут лекции, беседы гражданского и духовно-нравственного воспитания. Применяется система поощрений обучающихся (благодарности и снятие ранее наложенного взыскания, дополнительные посылки и передачи) за успехи в работе и хорошее поведение, после согласования с администрацией исправительной колонии. Кроме этого образовательное учреждение ежегодно проводит награждение участников конкурсов профессионального мастерства поощрительными грамотами (дипломами).

#### **7. Выводы**

На основании вышеизложенного в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 142 ФСИН:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам СПО и ПО соответствует (федеральным) государственным образовательным стандартам.

2. Обеспечение учебно-методической документацией, информационное обеспечение образовательного процесса по аккредитуемым образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Образовательное учреждение располагает *достаточной* материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по образовательным программам, представленным к государственной аккредитации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

И.о. директора  
ФКП образовательное учреждение № 142



В.Ф. Акимбитов