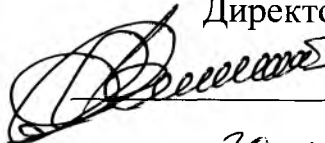


Утверждаю

Директор ФКПГУ № 144


С.К. Ахметшин

«30» июня 2015 г.

**Акт самообследования
федерального казенного
профессионального
образовательного учреждения
№ 144**

за 2014 – 2015 учебный год

г. Стерлитамак
2015 г.

Содержание

№ п/п	Тема	Стр.
1	Общие положения.	3
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	4
3	Условия реализации образовательных программ.	7
4	Общие сведения об ИПР образовательного учреждения.	14
5	Материально-техническая база образовательного учреждения.	15
6	Содержание подготовки рабочих профессий.	16
7	Анализ работы приемной комиссии.	18
8	Структура и содержание образовательных программ.	18
9	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.	21
10	Качество подготовки специалистов.	21
11	Структура подготовки кадров по профессиям.	22
12	Итоговая аттестация выпускников.	23
13	Структура и система управления образовательным учреждением.	24
14	Общие выводы.	25

1. Общее положение.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", пункта 13 ст.28; п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет), в период с 29 по 30 июня 2015 года провела комплексную проверку в виде самообследования.

Основные направления самоанализа:

- оценка организации образовательной деятельности;
- оценка качества и эффективности системы управления образовательным учреждением;
- условия содержания и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников ОУ на предприятиях ФКУ ИК-21;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ОУ, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Комиссия по самообследованию образовательного учреждения составила план-график проведения самоанализа и подготовила отчет по ее результатам.

Ход подготовки и организации самообследования рассматривался на заседаниях педагогического совета и методической комиссии ОУ в котором принимали непосредственное участие представители администрации ФКУ ИК-21 и руководители ее структурных подразделений, для объективной оценки выводов комиссии по организации учебного процесса с учетом особенностей УИС РФ, особенностями подготовки квалифицированных рабочих на современном рынке труда и их востребованностью.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 144 Федеральной службы исполнения наказаний

(полное наименование образовательного учреждения)

(далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности по подготовке работников квалифицированного труда и финансируемой из федерального бюджета на основе бюджетной сметы.

Общие сведения:

1. Место нахождения Учреждения (юридический адрес): Российская Федерация, 453102: Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гайдара, д. 2.
2. Банковские реквизиты:
ИНН 0266021295; КПП 026801001; ОГРН 1020201998530;
УФК по Республике Башкортостан (ФКП образовательное учреждение № 144);
лицевой счет 03011792750 Отделение –Н Б Республики Башкортостан г. Уфа; БИК 048073001
Расчетный счет: 40105810300000010001
3. Учредитель - ФСИН России.
4. Форма собственности Учреждения – Федеральная собственность.
5. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 за государственным номером № 1020201998530 от 27 апреля 2015г., выданного Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан.
6. Лицензия серия 02 Л 01 № 0001326, регистрационный № 2651 от 10.04.2014г. (бессрочное).
7. Свидетельство о государственной аккредитация от 03 июня 2015г. № 1747 серия 02А03 0000042 выданное Управлением по контролю в сфере образования РБ.
8. Филиалов и других подразделений вне головной организации не имеются.
9. Профиль учреждения - деревообрабатывающий, металлообрабатывающий и строительный.
10. Контактные телефоны: 8 (3473) 33- 67-43.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 144 Федеральной службы исполнения наказаний образовано на основании приказа № 263 от 27.10.1960г. Башкирским республиканским управлением профессионального технического обучения при исправительно-трудовом учреждении № 4 ОИТУ МВД БАССР. Образовательное учреждение является правопреемником Муниципального образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 10.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 октября 2004 года №1272-р, Профессиональное училище №10 переименовано в ГОУ НПО ФСИН России Профессиональное училище № 144 (Распоряжение ГУИН МЮ РФ №197-р от 08 декабря 2004 года)

Согласно приказа ФСИН России от 01. 04. 2008г. № 206 Государственное образовательное учреждение начального образования ФСИН России Профессиональное училище №144 переименовано в федеральное бюджетное

образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище № 144 (ФБОУ НПО Профессиональное училище № 144).

Согласно приказа ФСИН России от 14.04.2011 года № 229 федеральное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище № 144 (ФБОУ НПО Профессиональное училище № 144) переименовано в федеральное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище №144 (ФКОУ НПО Профессиональное училище № 144).

В последствии по Приказу № 584 от 25 октября 2011 года «О внесении изменений в уставы федеральных казенных образовательных учреждений начального профессионального образования ФСИН России профессиональных училищ № 140 и № 144» учреждение реорганизовано в г. Стерлитамак при ИК-21 с филиалом в г. Салават при ИК-4

Согласно приказа ФСИН России от 04.02.2014 года № 73 федеральное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище №144 (ФКОУ НПО Профессиональное училище № 144) переименовано в федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 144 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 144)

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний - ФСИН России (далее - Учредитель).

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество переданное на оперативное управление, бюджетную смету, смету доходов и расходов по приносящей доход деятельности, которая передается на безвозмездной основе для нужд ФКУ ИК-21, лицевой счет получателя бюджетных средств, лицевой счет по учету внебюджетных средств, печать со своим наименованием, др. бланки.

В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, приказами Минюста России, ФСИН России, Уставом ФКП образовательного учреждения № 144, а так же, рекомендациями УФСИН России по Республике Башкортостан.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами, а при недостаточности денежных средств, по обязательствам Учреждения субсидиарную ответственность несет собственник имущества.

В соответствии с Уставом и имеющейся бессрочной лицензией на проведение образовательной деятельности Учреждения имеет право:

1. Реализовывать следующие образовательные программы:

- ППКРС (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;
- профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации лиц из числа осужденных на базе любого уровня образования.

2. Разрабатывать и утверждать рабочие учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

3. Организовывать проведение методических, творческих работ и исследований.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход:

- производство и передача в ФКУ ИК-21 продукции производственного, технического, учебного, учебно-методического, в том числе продукции, изготовленной обучающимися во время прохождения производственной практики;
- реализация услуг в период прохождения обучающимися производственной практики.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Совете ОУ, Педагогическом Совете и Методической комиссии;
- Положение об учебной практике и производственной практике;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила приема обучающихся, переводе и отчисления (восстановления);
- Положение о получении среднего профессионального образования в форме экстерната, а так же инструкции, правила, порядки, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности Учреждения; инструкции по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности; должностные инструкции; приказы Директора Учреждения и т.д.

Локальные акты Профессионального образовательного учреждения № 144 не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и содержанию Устава образовательного учреждения, а только конкретизируют его.

Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора, обязательные для исполнения всеми лицами постоянного и переменного состава, а также иные акты, издаваемые органами управления ФСИН России и УФСИН России по РБ в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий.

В пределах своей компетенции директор и его заместитель, издают распоряжения, обязательные для исполнения, как сотрудниками образовательного учреждения, так и обучающимися.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников ОУ и работодателей, являются правила внутреннего трудового распорядка для персонала Учреждения.

Этот внутренний нормативный документ соответствует Трудовому Кодексу РФ и учитывает специфику профессионального образовательного учреждения № 144 в структуре УИС ФСИН России (Закон РФ № 5473-1 от 21 июля 1993г. статьи: 13 и 16).

Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования Учреждением выполняются.

11. Образовательная деятельность образовательного учреждения № 144 организована на основании лицензии серия 02 Л 01 № 0001326 , регистрационный № 2651 от 10.04.2014г (бессрочное), «Свидетельства о государственной аккредитации» от 03 июня 2015г. № 1747 серия 02А03 0000042 выданное Управлением по контролю в сфере образования РБ.

Вышеуказанная Лицензия, подтверждающая право Учреждения на организацию образовательной деятельности по образовательным программам:

- ППКРС среднего профессионального образования со сроком обучения 10 месяцев;
- программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (согласно Устава) по обучаемым профессиям со сроками обучения от 3-х до 5-ти месяцев.

Рабочие учебные планы, программы по профессиям, а так же программы профессионального обучения разработаны согласно ФГОС СПО и прошли техническую экспертизу в ИРО Минобразования РБ г. Уфа.

На 01 сентября 2014 г. численность спецконтингента обучающихся (очная форма обучения) ФКП образовательного учреждения № 144 составляло 153 человек, что соответствует утвержденным КЦП на 1 полугодие 2014-2015 учебного года. План приёма обучающихся на 2014-2015 учебный год составляет 256 человек

Контингент обучающихся по специальностям в 2014-2015 учебном году.

№ п/п	Образовательные программы		Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования	Кол-во обучающихся
	Код	Наименование		
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный	30
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик	30
3	18213	Сборщик обуви	Сборщик обуви	89
4	19601	Оператор швейного оборудования	Швея	92
5	16675	Повар	Повар	89
6	18559	Слесарь- ремонтник	Слесарь-ремонтник (ремонт машин и оборудования различного назначения).	33
Всего:				363
<i>(Отчисленных за академическую задолженность нет, освобождены условно досрочно и окончанию сроков отбывания наказания нет)</i>				

Вывод:

Все вышеизложенное, дает основание утверждать, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация ФКП образовательного учреждения № 144, соответствуют требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Учреждения, Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

3. Условия реализации образовательных программ

Организация учебного процесса по программам ППКРС организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Между тем, образовательное учреждение № 144 имеет указание (Приказа Минюста РФ № 67 от 07 мая 2013г.) по организации учебного процесса в условиях УИС, которое противоречит Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение организовано по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образования	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	08.01.05	Мастер столярноплотничных и паркетных работ	среднее профессиональное образование	-	Столяр строительный	основная	10 мес.
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование		Каменщик	основная	10 мес.
3	18213	Сборщик обуви	Профессиональная подготовка		Сборщик обуви	основная	5 мес.
4	19601	Оператор швейного оборудования	Профессиональная подготовка		Швея	основная	5 мес.
5	16675	Повар	Профессиональная подготовка		Повар	основная	2,5 мес.
6	18559	Слесарь-ремонтник	Профессиональная подготовка		Слесарь-ремонтник (ремонт машин и оборудования различного назначения).	основная	5 мес.

Нормативную, правовую основу разработанных ППКРС (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО) по профессиям среднего профессионального образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ в 2013г., а именно:

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 748 от 02 августа 2013 г.;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 683 от 02 августа 2013 г.;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 802 от 02 августа 2013 г.;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 842 от 02 августа 2013 г.;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.26 «Токарь - универсал», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 821 от 02 августа 2013 г.;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 «Оператор швейного оборудования - швея», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 767 от 02 августа 2013 г.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

4. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

6. СанПин 2.4.3.1186-03; СанПин 2.4.3.2554-09.

7. Письмо МО РФ от 20.10.2010 г. № 12-6986 " О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснение ФГУ ФИРО от 03.02.2011г.

(Протокол 1).

8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2011г. № 1772-р "Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года".

9. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;

- рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 мая № 03-1180;

- Устав Профессионального образовательного учреждения № 144.

Практика организации учебного процесса сложившаяся за годы деятельности образовательного учреждения № 144 обеспечивает качественный уровень подготовки рабочих специалистов высокой квалификации в сочетании методического обоснования соотношения и последовательности преподавания общепрофессиональных дисциплин, планомерности образовательного процесса, внедрения передового опыта практической деятельности государственных предприятий и организаций.

Это происходит за счёт сочетания традиционных и инновационных методов в обучении и воспитании осужденных, которое создает необходимые условия для успешной деятельности педагогического коллектива и освоения обучающимися образовательных и профессиональных учебных программ в условиях УИС России (уголовно исполнительной системы).

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются: рабочие учебные планы, БУП, учебно-методические комплексы дисциплин и программы практик.

Учебный план включает график учебного процесса, содержащий перечень дисциплин; обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных

данных:

- годовом графике учебного процесса, определяющем сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации в виде квалификационных экзаменов по освоенным профессиональным модулям, каникулы, а также, различные виды практик;
- учебно-методических комплексах (УМК) учебных дисциплин, разрабатываемых мастерами п/о, преподавателями на полный курс обучения;
- графике последовательности прохождения дисциплин;
- расстановке преподавателей по учебным дисциплинам и группам;
- правилах внутреннего распорядка, определяющих организацию учебного процесса и характер процедур в его рамках;
- перечне аудиторного, информационно-технического фондов, составляемом до начала учебного года и др.

Учебные занятия проводятся согласно расписания занятий. Специфика организации учебного процесса в условиях УИС заключается в том, что составляются как месячные расписания, так и недельные в которые при необходимости вносятся ситуативные корректировки, связанные: с выходом учебных групп на 2-х сменную организацию учебной практики; организацию производственной практики в период освоения профессионального модуля в соответствии с графиком учебного процесса, иных различных форм спецпроверок с учетом режимных требований.

Учебные расписания согласуются с начальником ФКУ ИК-21 и утверждаются директором Учреждения. Изменения в расписания учебных занятий могут вноситься после согласования с ИПР ОУ. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда), осуществляет директор образовательного учреждения.

Планирование учебной деятельности преподавателей начинается с составления индивидуальных планов работы и календарно-тематических планов изучения дисциплин, в которых рассчитывается учебная нагрузка согласно их квалификации и заключаемым договорам. При этом включаются только те виды учебной работы, которые предусмотрены учебным планом.

В целях совершенствования учебного процесса по подготовке специалистов в соответствии с современными требованиями Методическая комиссия Учреждения, и весь педагогический коллектив уделяют особое внимание внедрению современных технологий, форм и методов обучения.

Данная работа для педагогов осуществляется по следующим основным направлениям: подготовка и проведение проблемных лекций, научно-практических семинаров, организация деятельностных, ролевых игр, диалоговых и проектных семинаров, конференций, разбор ситуационных производственных проблем, лабораторных занятий, практических занятий с применением аудиовизуальных средств обучения, а также компьютерных обучающих программ.

Профессиональная компетентность педагогов, мастеров п/о, их владение современными педагогическими формами проявляется в том, что в работе с обучающимися они успешно используют нетрадиционные виды занятий (презентации проектного и диалогового содержания, видеоуроки).

В обучение и воспитание включаются современные образовательные технологии: методика решения тестовых и дидактических задач, ролевые и деловые игры, обучение в сотрудничестве, интегрированная технология, блочно-модульная, разбор практической

ситуации, как на производстве, так и в быту, ну и т.д.

Вместе с тем, не весь инженерно-педагогический состав ОУ способен владеть такими технологиями, что соответствует реалиям времени. Уровень их профессионализма как специалистов рабочих профессий очень высок, но способность освоить современные мультимедийные средства обучения, работу с системой информационных технологий слабый, а причина - возрастная категория.

Активно используется тестирование всех видов занятий, для определения качества знаний обучающихся. Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр, а также конкретных профессиональных ситуаций способствует выработке практических навыков (общих и профессиональных компетенций), развитию творческих способностей будущих рабочих.

В процессе использования обозначенных форм анализируется психологическое состояние обучающихся, создаваемые преподавателем условия выявляют их умение размышлять, сомневаться, показывать, выражать свою личную позицию, рефлексировать, оценивать деятельность других участников данных форм занятий.

Наиболее успешными в разработке и использования новых форм обучения являются мастера п/о, преподаватели: Мерзляков В.Г., Куприянов Л.Л., Плеханов Ю.А., Валеев Р.Т., Чистяков С.С..

Выполнение письменных экзаменационных работ предусмотрено соответствующими рабочими учебными планами и является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся. Тематика разрабатывается мастерами п/о и утверждается на заседаниях Методической комиссии, доводится до обучающихся в начале учебного года.

С учетом современных требований, учебный процесс базируется на принципах углубленного изучения обучающимися общетехнических дисциплин и активного приобретения практических умений и навыков (ОК - общих компетенций и ПК - профессиональных компетенций).

Практика в образовательном учреждении № 144 как обязательный раздел ППКРС представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Она спланирована по окончанию освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводится концентрированно в конце учебного года (6- 9 недель в зависимости от профессии, и по 40 часов в неделю) в ЦТАО (центр трудовой адаптации осужденных) ФКУ ИК-21, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание учебной и производственной практики по профессиям определяется требованиями ППКРС, квалификационными характеристиками, рабочими программами, которые разработаны мастерами производственного обучения и согласованы с профильными предприятиями ФКУ ИК-21.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов подтвержденных документами соответствующих организаций ФКУ ИК-21.

Для проведения производственной практики Учреждение ежегодно заключает договор с работодателем, т.е. с ФКУ ИК-21. На период произведенной практики 20142015 учебног₁

года с ФКУ ИК-21 заключен договор:

Профессия	Базовое предприятие для организации производственной практики	Наличие договора об организации производственной практики	Реквизиты договора об организации производственной практики
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	ЦТАО ИК-21, пром.зона	+	Договор № 316 от 01 сентября 2014г. Срок действия договора с 01.09.2014г. по 01.09.2015г.
Мастер общестроительных работ	ЦТАО ИК-21, пром.зона	+	
Сборщик обуви	ЦТАО ИК-21, пром.зона	+	
Оператор швейного оборудования	ЦТАО ИК-21, пром.зона	+	
Повар	ЦТАО ИК-21, столовая	+	
Слесарь ремонтник	ЦТАО ИК-21, пром.зона	+	

Контроль учебного процесса в Учреждении предполагает:

- установку соответствия организации учебного процесса требованиям руководящих документов, регламентирующих деятельность ОУ;
- определение качества подготовки специалистов;
- оценку методического уровня проведения занятий;
- проверку организации и методического обеспечения аудиторной работы обучающихся; выявление уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Являясь целенаправленным, контроль охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. Результаты анализируются и доводятся до педагогического коллектива.

В Учреждении имеются также определенные наработки по внедрению новых форм обучения, обусловленные, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса. Основными из них являются:

1. Разработка и использование методических пособий и других, необходимых для обучающихся, материалов в том числе видеоуроки.
2. Разработка инновационных проектов, связанных с совершенствованием образовательно-воспитательного процесса.
3. Разработка презентаций по основным темам преподаваемых дисциплин.

Выводы и рекомендации:

1. Условия реализации образовательных программ отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям ФСИН России.
2. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2. Продолжать работу по совершенствованию организации учебного процесса.

3. Продолжить работу по развитию содержания проектной деятельности, освоению новых технологий, форм обучения, их внедрению в образовательную практику.

4. Общие сведения об ИПР образовательного учреждения

Штат сотрудников образовательного учреждения состоит из 11 человек: директор, главный бухгалтер, старший мастер, специалист по кадрам, 6 мастера производственного обучения и 1 преподавателя.

Образование сотрудников:

- с высшим - 6 чел.;
- с средним профессиональным - 5 чел.

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических работников образовательного учреждения № 144 вполне обеспечивает качественную подготовку рабочих специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования - по программам подготовки квалифицированных рабочих.

Курсы повышения квалификации в Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВПО (БГУ) в мае 2015 г. прошли директор, 6 мастеров п/о, 1 преподаватель и старший мастер, всего - 9 человек.

№ п/п	Ф.И.О	Уровень образования (ВПО, СПО, НПО, СО)	Прохождение стажировки, курсов повышения квалификации
1	Ахметшин Салават Каримович	ВПО	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО (БГУ) с 06.05. по 18.05.2015г.(108ч.) По программе: «Инновационные образовательные технологии в учреждениях СПО»
2	Мерзляков Виктор Геннадьевич	ВПО	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО (БГУ) с 06.05. по 18.05.2015г.(108ч.) По программе: «Инновационные образовательные технологии в учреждениях СПО»
3	Салаватов Ягафар Хасанович	ВПО	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО (БГУ) с 06.05. по 18.05.2015г.(108ч.) По программе: «Инновационные образовательные технологии в учреждениях СПО»
4	Плеханов Юрий Александрович	СПО	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО (БГУ) с 06.05. по 18.05.2015г.(108ч.) По программе: «Инновационные образовательные технологии в учреждениях СПО»
5	Валеев Руслан Талгатович	СПО	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО (БГУ) с 06.05. по 18.05.2015г.(108ч.) По программе: «Инновационные образовательные технологии в учреждениях СПО»
6	Куприянов Лев Львович	ВПО	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО (БГУ) с 06.05. по 18.05.2015г.(108ч.) По программе: «Инновационные образовательные технологии в учреждениях СПО»
7	Левадный Дмитрий Валерьевич	СПО	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО (БГУ) с 06.05. по 18.05.2015г.(108ч.) По программе: «Инновационные образовательные технологии в учреждениях СПО»
8	Ведерников Владислав Владимирович	СПО	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО (БГУ) с 06.05. по 18.05.2015г.(108ч.) По программе: «Инновационные образовательные

9	Чистяков Станислав Станиславович	СПО	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО (БГУ) с 06.05. по 18.05.2015г.(108ч.) По программе: «Инновационные образовательные технологии ИИТ» в учреждениях СПО
---	----------------------------------	-----	--

Справка о стажировках и повышении квалификации ИИТ

5. Материально-техническая база образовательного учреждения

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Образовательное учреждение № 144 в комплексе с базовым предприятием ФКУ ИК-21 УФСИН представляют собой единый центр трудового обучения осужденных, желающих освоить рабочие профессии.

Образовательное учреждение № 144 имеет: учебный корпус с кабинетами и учебно-производственные мастерские располагается в одноэтажном типовом здании, с общей площадью 566.4 кв.м., рассчитанной на 120 учебных мест и располагают следующим оборудованием:

- деревообрабатывающие станки - 5 ед.;
- станок сверлильный - 2 ед.;
- швейное оборудование - 3 ед.;
- промышленные швейные машины - 6 ед.
- стружкоотсос-1 ед.

Всего образовательное учреждение имеет 4 учебных кабинетов и 4 учебных мастерских. Учебные кабинеты и мастерские оборудованы рабочими местами преподавателей и мастеров производственного обучения, типовыми учебными кабинетами.

Образовательное учреждение располагает библиотекой с общим фондом 136 экземпляров книг и методических пособий.

Акт готовности образовательного учреждения к 2014-2015 учебному году имеется:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02. МЮ.01.802. М.000013.11.15 от 19.11.2015. (бессрочно);
- Заключение № 02/09 о соответствии(несоответствии)объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 17.05.2013г..

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
1	Телевизор	2	2	имеется
2	Компьютер	2	2	имеется
3	DVD плеер	1	1	имеется
4	МФУ	1	1	имеется
5	Принтер	1	1	имеется
6	Проектор	1	1	имеется

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в целом соответствует установленным требованиям.

Существующие площади в целом позволяют вести обучение в одну смену.

Помещений, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта не имеется. Вместе с тем, на период летних каникул спланирована работа по текущему ремонту учебных классов и кровли:

- учебные классы (столяров, поваров, операторов швейного оборудования);

- учебно-производственных мастерских (каменщиков, слесарей).

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся образовательного учреждения № 144 осуществляет медицинская служба ИК-21.

Обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой на одного обучающегося составляет не менее - 0,5ед.

Общая обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам удовлетворительная.

Вместе с тем, анализ наличия учебных классов и учебно-производственных мастерских указывает на их недостаточность (количественное выражение) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессии	Дополнительно требуются учебных кабинетов, лабораторий согласно ФГОС СПО (перечислить какие)	Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить какие)	Процент оснащенности (по каждому указанному учебному помещению)
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Кабинет: - электротехнического оборудования; Лаборатория: - строительных материалов.	Кабинеты: - основ строительного производства; - строительной графики; - охраны труда и БЖ.	80-90%
Мастер общестроительных работ	Лаборатории: - материаловедения; - информационных технологий.	Кабинет: - технологии общестроительных работ; - основы строительного черчения; - охраны труда и БЖ. Полигон: - участок для каменных работ.	80-90%

6. Содержание подготовки рабочих профессий

На основании лицензии, и прошедшей в 2015 г. аккредитации образовательное учреждение № 144 осуществляет подготовку специалистов по программе подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования по 2 специальностям «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» и «Мастер общестроительных работ, входящих в укрупненную группу «техника и технологии строительства». По всем специальностям обучение ведется только по очной форме, где все специальности имеют заверченный цикл обучения. Формирование контингента обучающихся осуществляется за счет отбывающих наказание осужденных ИК-21, исключительно на бюджетной основе.

**Сведения
по выполнению контрольных цифр приема обучающихся
на 2014-2015 учебный год ФКП образовательного учреждения № 144 при ФКУ ИК-21**

№ п/п	Код профессии (специальности)	Наименование профессии (специальности)	Срок обучения, (мес.)	Принято на обуч., чел.	Приказ о зачислении, (№, дата)	Выпуск, чел.	Приказ о выпуске, (№, дата)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих (СПО по ФГОСам)								
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	10	30	№ 1 К от 01.09.14 г.	30	№ 11 К от 30.06.15 г	Выпуск в июне 2015г. в ИК-21
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	10	30	№ 1 К от 01.09.14 г	30	№ 10 К от 26.06.15 г	Выпуск в июне 2015г. в ИК-21
Программы профессионального обучения								
1	29.01.03	Сборщик обуви	3	29	№ 1 К от 01.09.14 г	29	№ 2 К от 27.11.14 г	Выпуск в ИК-21
2	29.01.08	Оператор швейного оборудования	3	31	№ 1 К от 01.09.14 г	31	№ 2 К от 27.11.14 г	Выпуск в ИК-21
3	19.01.17	Повар	3	33	№ 1 К от 01.09.14 г	33	№ 2 К от 27.11.14 г	Выпуск в ИК-21
4	29.01.03	Сборщик обуви	3	30	№ 3 К от 01.12.14 г	30	№ 3 К от 10.03.15 г	Выпуск в ИК-21
5	29.01.08	Оператор швейного оборудования	3	30	№ 3 К от 01.12.14 г	30	№ 3 К от 10.03.15 г	Выпуск в ИК-21
6	19.01.17	Повар	3	27	№ 3 К от 01.12.14 г	27	№ 2 К от 06.03.15 г	Обучено в СИЗО № 3
7	15.01.30	Слесарь	6	33	№ 1 К от 15.01.15 г	33	№ 7 К от 11.06.15 г	Выпуск в июне 2015г. в ИК-21
8	29.01.03	Сборщик обуви	3	30	№ 4 К от 11.03.15 г	30	№ 8 К от 19.06.15 г	Выпуск в июне 2015г. в ИК-21
9	29.01.08	Оператор швейного оборудования	3	31	№ 4 К от 11.03.15 г	31	№ 9 К от 22.06.15 г	Выпуск в июне 2015г. в ИК-21
10	19.01.17	Повар	2	29	№ 4 К от 30.03.15 г	29	№ 6 К от 25.05.15 г	Выпуск 18 мая 2015г. в ИК-8 и 4
ИТОГО по ФКП образовательному учреждению				362		363		

7. Анализ работы приемной комиссии

Имеются в наличии и соответствуют нормативным требованиям документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии образовательного учреждения (положение о правилах приема в образовательное учреждение; приказы: о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении обучающихся и т.д.).

Приемная комиссия знакомит абитуриентов из числа отбывающих наказание осужденных с учредительными документами, Уставом образовательного учреждения, лицензией, свидетельством об аккредитации и Правилами приема.

Для работы в приемной комиссии привлекаются опытные преподаватели, мастера производственного обучения, а председателем комиссии является директор образовательного учреждения. Организовано делопроизводство приемной комиссии, где формируются личные дела на каждого абитуриента, которые хранятся в спецотделе ФКУ ИК-21.

Профориентационная работа среди осужденных организована согласно плана, утвержденному директором образовательного учреждения в тесном взаимодействии с администрацией ФКУ ИК-21. Для этих целей в образовательном учреждении организуются «Дни открытых дверей», проводятся экскурсии, встречи с мастерами производственного обучения по профилю выбираемых профессий.

Прием в образовательное учреждение ориентирован на потребности базовых предприятий ИК-21, УФСИН России по РБ, региона, муниципального образования. Отчетные материалы о данной работе ежегодно готовятся в образовательном учреждении и заслушиваются на педагогическом совещании с целью дальнейшего совершенствования этого направления деятельности.

8. Структура и содержание образовательных программ

В образовательном учреждении № 144 разработаны ППКРС (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) согласно ФГОС СПО по 2 реализуемым специальностям. Сформированные комплексы ППКРС содержат: Федеральные государственные образовательные стандарты, рабочие учебные планы, БУП (базисные учебные планы), рабочие программы, программы практик, программы итоговой государственной аттестации, КОС (комплекты оценочных средств) согласно предъявляемых к качеству образования и уровню подготовки выпускников требованиям.

Сроки освоения профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-планирующая документация мастеров п/о, преподавателей рассмотрены на заседании методической комиссии и утверждены директором образовательного учреждения.

Структура рабочих учебных планов соответствует структуре, утвержденной Инструктивным письмом Министерства образования России «О разработке учебных планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24 июня 1997 г. №12-52-91 ин/12-23 по номенклатуре учебных дисциплин, бюджету времени, соотношению объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся; количеству экзаменов, зачетов, соотношению учебного и каникулярного времени, проведению государственной итоговой аттестации.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения в неделю - 36 часов, максимальный - 54 часа.

Образовательная деятельность осуществляется по рабочим учебным планам,

разработанным в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования, утвержденных директором образовательного учреждения и согласованных с УФСИН России по РБ.

Исходными документами для разработки рабочих планов являлись государственные требования и примерные учебные планы по специальностям:

- 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 748 от 02.08.2013г.;
- 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 683 от 02.08.2013г.;
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 802 от 02.08.2013г.;
- 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 842 от 02.08.2013г.;
- 15.01.26 «Токарь - универсал» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 821 от 02.08.2013г.;
- 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 767 от 02.08.2013г.

Промежуточная аттестация в ФКП образовательном учреждении № 144 является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся выраженная в освоении каждого профессионального модуля в отдельности, позволяющей выявить соответствие уровня подготовки обучающегося Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Освоение образовательной программы (вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме квалификационных экзаменов с выполнением проверочных (пробных) работ, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии:

- ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона РФ от 29.12.12г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- письмо Минобразования России от 05.04.99 г. № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования:
- положением № 13 о промежуточной аттестации обучающихся и Устава ФКП образовательного учреждения № 137 в сроки, предусмотренные учебными планами образовательного учреждения.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО".
- приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО".
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляет постоянно действующая¹⁹

государственная аттестационная комиссия, в состав которой входят представители работодателя (ФКУ ИК-21) совместно с педагогическими работниками образовательного учреждения, которая устанавливает степень освоения, как отдельной программы учебного плана, так и освоение вида профессиональной деятельности по каждому профессиональному модулю в отдельности.

Итоговая государственная аттестация выпускников и ее продолжительность определены ФГОС СПО и государственными требованиями по специальностям.

В рабочих учебных планах этапы и объем учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО и осуществляются с учетом межпредметных связей.

Производственная практика обучающихся организована на договорной основе в ЦТАО ФКУ ИК-21, а сама практика проходит концентрированно сроком от 6 до 9 недель в зависимости от БУП обучаемой профессии.

По структуре все рабочие программы соответствуют рекомендациям «О разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО» (письмо Минобрнауки РФ от 24.06.1997г. №12-52-91 ин/12-23).

Рабочие программы учебных дисциплин базисного учебного плана разработаны преподавателями и мастерами п/о на основе примерных программ для средних специальных учебных заведений ФИРО, рассмотрены на заседании методической комиссии и утверждены директором Учреждения.

Согласно вышеуказанным рекомендациям, рабочие программы содержат требования ФГОС по дисциплине и квалификационные требования, основные дидактические единицы; пояснительную записку; тематический план; содержание учебной дисциплины и требования к знаниям, умениям, навыкам; содержание профильной составляющей, общие и профессиональные компетенции, условия реализации программы, перечень литературы и средств обучения и КОС, КИМ (контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы).

В перспективно-тематическом плане ИПР указаны виды лабораторных, практических работ, а также темы самостоятельной работы обучающихся.

Ежегодно составляются графики учебного процесса и практического обучения в полном соответствии с учебными планами по специальностям, рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором.

Расписание учебных занятий составляется на каждый месяц в полном соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, с учетом санитарно-гигиенических требований и утверждается директором.

Распределение учебной нагрузки по объему и видам занятий среди преподавателей, мастеров п/о производится согласно их квалификации, стажу работы и в соответствии с нормативными требованиями, где соблюдается принцип преемственности в закреплении учебных дисциплин, т.к. это позволяет преподавателям и мастерам п/о накапливать учебно-методический, справочный и нормативный материал по своим дисциплинам.

Учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, а производственная практика не более 40 часов в неделю (согласно - Устава Учреждения).

Рабочие программы учебных и производственных практик соответствуют оформлению и содержанию образовательным стандартам.

9. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Важную роль в технической подготовке обучающихся играет библиотека образовательного учреждения. Книжный фонд библиотеки составляет 136 экз.

В образовательном учреждении ведется большая работа по компьютеризации учебного процесса. Программно-информационное обеспечение компьютеров находящихся в ведении мастеров п/о включает в себя операционные системы Windows XP Professional. Все компьютеры оснащены расширенными комплектами MS OFFICE (Word, Excel, Point, Access версий 2003 и 2007 года).

Перечень прикладных программ: Текстовый редактор «Word», табличный процессор «Excel», подготовка презентаций, дизайнерские программы «CorelDraw», «Adobe Photoshop», «Компас».

Комплект обучающих программ: «Практикум электромонтера», «Практикум электросварщика», «Экономика и право», «Охрана труда и БЖ»; учебные презентации по дисциплинам.

Журналы учебных групп оформлены по новым пилотным образцам (2 в одном, т.е. один единый журнал теоретического и производственного обучения) и ведутся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Ежемесячно осуществляется контроль, за их оформлением и полнотой выполнения учебных программ.

10. Качество подготовки специалистов

Контроль знаний обучающихся осуществляется на всех этапах профессиональных образовательных программ, согласно графика внутриучрежденческого контроля, утверждаемого директором. Ежемесячно анализируется успеваемость и качество обучения, подводятся итоги текущей успеваемости в каждой группе. Их результаты анализируются на линейках, педагогическом совете, заседаниях методической комиссии.

Текущий контроль знаний обеспечивает выполнение обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, тестирования и проведение зачетов. Обязательные контрольные работы, зачеты предусмотрены учебными планами, их объем заданий, количество вариантов, критерии оценок рассмотрены и утверждены методической комиссией образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО каждой специальности и графиком учебного процесса.

Экзаменационные билеты текущей аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами п/о учебных дисциплин, рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора.

Практическое обучение организовано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО» в соответствии с ч.8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебными планами и типовыми программами практик.

Перед началом практики каждый обучающийся получает дневник практики, в которой указано задание и вся необходимая информация о порядке прохождения практики и

составления отчёта. По окончании практики обучающиеся сдают отчёты с предусмотренным программой практики набором документов и отзывом руководителя практики (характеристики) от предприятия с аттестационным листом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательного учреждения № 144 включает в себя выполнение пробных квалификационных работ и защиту письменно-экзаменационной работы, тематика которого соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Письменно экзаменационные работы (задания) выдаются за 2 месяца до выхода на производственную практику, что позволяет обучающимся, собрать необходимый материал для ее оформления и защиты.

При проведении самообследования использовались собственные фонды контрольных заданий. Контроль знаний проводился по учебным дисциплинам в объеме профессиональной образовательной программы и ППКРС по каждой в отдельности профессии. Контроль знаний прошли 100% списочного состава групп по всем дисциплинам учебного плана.

11. Структура подготовки кадров по профессиям

Структура подготовки специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей предприятий ФКУ ИК-21, развивающихся потребностей личности и подготовку работников, необходимых для общества в условиях современного рынка, а также дальнейшей ресоциализации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы. В ней учитываются региональные потребности в специалистах рабочих профессий высокой квалификации, подготовкой которых занимается Учреждение.

Анализ данных приёма - выпуска, общий контингент обучающихся находится в рамках установленной лицензией предельной численности обучающихся.

Формирование контингента обучающихся, подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает в себя следующие аспекты, реализующие идею непрерывности: общепрофессиональное обучение и профессиональную подготовку.

Работа по набору обучающихся в Учреждение осуществляется в тесном взаимодействии с работодателем, т.е. руководителями администрации ФКУ ИК-21, за счёт организации профессионально-ориентационной деятельности в отрядах и целенаправленно организованной рекламы (по кабельному ТВ, распространение печатной продукции, проф. агитационные акции, совместные встречи с осужденными и работодателями и др.).

Приток и сохранность контингента обеспечивают гарантии трудоустройства всех выпускников на базовом предприятии ФКУ ИК-21, которые основываются на высоком качестве подготовки обучающихся, о чём свидетельствуют отзывы администрации ФКУ ИК-21.

Основной целью проводимой профориентационной работы является предоставление осужденным возможности самостоятельного выбора будущей профессии. Для этого проводятся предварительные собеседования педагогов, мастеров п/о ОУ с поступающими, изучаются их личностные данные, организуются дни открытых дверей.

Зачисление и подготовка обучающихся ориентированы на региональную потребность в специалистах, а также потребность в рабочей силе базового предприятия ФКУ ИК-21.

Прием абитуриентов из числа осужденных осуществляется на основании Положения о наборе обучающихся в ФКПОУ № 144, согласно которому зачисление осуществляется ~~по~~

заявлениям лиц, имеющих среднее основное и общее образование, без получения основного общего образования.

Осужденные подают заявления на имя начальника ФКУ ИК-21 и на имя директора ОУ, проходят медицинскую комиссию на предмет профпригодности выбираемой профессии. В процедуре приёма не предусмотрены вступительные испытания, что является логичным в системе исполнения наказания, где учитывается растущий процент поступления в исправительные учреждения лиц, имеющих низкий интеллектуальный уровень.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий производственного обучения (учебная и производственная практика), практических и лабораторных занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы обучающихся (в том числе и под руководством мастеров п/о, преподавателей); промежуточной аттестации, основой которой служит выполнение квалификационных проверочных работ по окончании освоения вида профессиональной деятельности ПМ (профессиональных модулей); итоговой аттестации: выпускных квалификационных и защиты письменных экзаменационных работ.

Выводы:

Структура подготовки кадров по профессиям, формам обучения соответствует требованиям лицензии, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в равной мере ориентирована на подготовку специалистов для базового предприятия ФКУ ИК-21, организаций различного статуса и соответствует потребностям современного рынка труда.

12. Итоговая аттестация выпускников

Разработанная программа Государственной (итоговой) аттестации утверждена директором учреждения, а тематика соответствует требованиям: приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО.

В состав комиссии по защите выпускных квалификационных работ и междисциплинарного экзамена входят преподаватели, мастера п/о образовательного учреждения и представители ФКУ ИК-21 по специальностям.

Состав председателей ГАК утверждается УФСИН России по РБ.

Результат работы ГАК обобщаются в отчете, выявленные недостатки учитываются в дальнейшем при обучении осужденных по программам ППКРС.

Результаты трудоустройства выпускников за последние 3 года - 100%.

Анализ отчетов показывает, что уровень профессионального образования обучающихся (профессиональной подготовки) в целом отвечает современным требованиям как ФГОС, так и хорошей теоретической и практической подготовке.

Отзывы руководителей предприятий и учреждений ИК-21, где обучающиеся проходят практику и впоследствии устраиваются на работу, свидетельствуют о том, что знания и умения, которые выпускники приобретают в стенах Учреждения, отвечают условиям современного производства.

13. Структура и система управления образовательным учреждением

Организация системы управления реализуется в деятельности на двух уровнях: законодательном и исполнительном. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования» утверждённым Постановлением правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

Законодательный уровень управления представлен несколькими позициями: Учредитель ФСИН России, Директор, Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Высшим органом управления является Учредитель, в компетенцию которого входит:

- осуществление контроля за финансовой, хозяйственной и образовательной деятельностью Учреждения;
- утверждение Устава ОУ, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения на основании распоряжения Правительства РФ;
- заключение в установленном действующим законодательством порядке трудового договора с руководителем образовательного Учреждения;
- иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение возглавляет руководитель - Директор, который действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, приказов, директив ФСИН России, указаний и распоряжений УФСИН России по РБ, Устава ОУ, трудового договора и должностной инструкции.

Директор реализует следующие компетенции:

- действует от имени Учреждения без доверенности;
- распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения;
- совершает в установленном порядке от имени Учреждения гражданско- правовые сделки, направленные на достижение уставных целей Учреждения и заключает трудовые договоры;
- принимает на работу в Учреждение, осуществляет перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством;
- открывает лицевые и иные счета Учреждения, распоряжается финансовыми средствами Учреждения;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения (по согласованию с УФСИН), графики работы и расписание занятий;
- издает приказы и иные локальные акты Учреждения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;
- представляет интересы Учреждения в судах, органах государственной власти и органах местного самоуправления, а также иных организациях;
- организует учет и отчетность Учреждения;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам, определяет порядок и размеры премирования работников;

- обеспечивает соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и трудовым договором.

Высшими организационными органами управления Учреждения является: общее собрание трудового коллектива - Совет ОУ и Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- решает вопрос о заключении коллективного договора, рассмотрении и утверждении проекта коллективного договора;
- избирает представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Педагогический Совет:

- выбирает варианты содержания образования, формы и методы организации образовательного процесса, способы их реализации;
- определяет содержание работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, переводе обучающихся в другие образовательные учреждения учреждения ФСИН и выдаче им справок об прохождении обучения, а также вопросы об отчислении обучающихся.

Методическая комиссия образовательного учреждения обеспечивают качество учебного процесса по общепрофессиональному и профессиональному циклам, производственному обучению (УП и ПП) согласно Положению о методической комиссии.

Вывод:

Структура и система управления ФКПОУ № 144 в целом достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия с работодателем ФКУ ИК-21 обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

14. Общие выводы:

В результате анализа материалов самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно-распорядительная документация Профессионального образовательного учреждения № 144 соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу образовательного учреждения № 144, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования от 18.07.2008 г. № 543;
- содержание основных профессиональных образовательных программ - ППКРС, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин, организация их реализации,

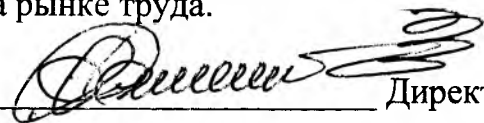
содержание и качество подготовки выпускников в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- кадровый состав Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогов системы;

- по уровню оснащенности техническим, учебно-лабораторным оборудованием, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой ОУ в целом соответствуют установленным требованиям;

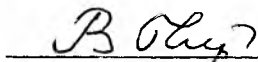
- квалификация преподавательского коллектива и материально-техническая база образовательного учреждения позволяют готовить квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

председатель комиссии:



Директор ФКПОУ № 144 Ахметшин С.К.

члены комиссии:



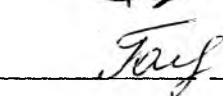
Мерзляков В.Г. – старший мастер



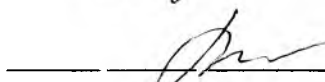
Куприянов Л.Л. – мастер п/о



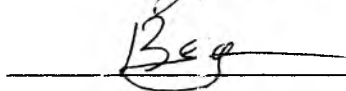
Салаватов Я.Х. – преподаватель;



Плеханов Ю.А. – мастер п/о;



Валеев Р.Т. – мастер п/о;



Ведерников В.В. – мастер п/о;