



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 145
(ФКП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 145)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКП образовательного учреждения №145
(наименование учреждения, органа УИС)

А.Н. Каданцев

(подпись, печать)

(инициалы, фамилия)

01 АПР 2015

20 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**
федерального казенного профессионального образовательного
учреждения №145 Федеральной службы исполнения наказаний

Уфа 2015

**Самообследование деятельности
федерального казенного профессионального образовательного
учреждения №145 Федеральной службы исполнения наказаний**

Самообследование деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения №145 Федеральной службы исполнения наказаний проведено на основании Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Методических рекомендаций ФСИН России от 21 ноября 2012 года № 14-21859-05

1. Программы самообследования основных направлений деятельности профессионального образовательного учреждения:
 - общие сведения об образовательном учреждении;
 - качественный и количественный состав руководящих и педагогических работников образовательного учреждения;
 - состояние руководства образовательного учреждения и внутреннего контроля за учебно-воспитательным процессом;
 - состояние методической работы;
 - взаимоотношения исправительного учреждения и образовательного учреждения;
 - комплектование контингента обучающихся;
 - состояние теоретического обучения;
 - состояние производственного обучения и производственной практики;
 - аттестация обучающихся, выпуск рабочих кадров из числа осужденных;
 - состояние воспитательной работы с обучающимися.
2. Методика проведения контрольных работ (срезов) по теоретическому, производственному обучению для определения уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Ознакомление со следующей информацией:
 - юридический адрес 450069, г. Уфа, ул. Советов, 54;
 - учредительные документы устав образовательного учреждения;
 - санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.МЮ.01.80.2.
М.000041.05.14 от 06.05.2014 г.
 - наличие лицензии, аккредитации, сроки их действия лицензия на
осуществление образовательной деятельности по указанным
в приложении (приложениях) образовательным программам №2624
от 21 марта 2014 года, бессрочно; свидетельство о государственной
аккредитации №1090 от 21 марта 2014 года, до 18 февраля 2015 года;
 - базовый центр трудовой адаптации осужденных ФКУ ИК-3 УФСИН
России по Республике Башкортостан.

2. Реализуемые образовательные программы (указывается перечень всех образовательных программ, по которым осуществляется подготовка):

№ п/п	Подготавливаемые профессии	Срок обучения	Количество обучающихся	Курсовая подготовка, (переподготовка, повышение квалификации)
1.	Мастер столярного и мебельного производства	10 месяцев	25	Профессиональное образование
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев	25	Профессиональное образование
3.	Оператор швейного оборудования	10 месяцев	25	Профессиональное образование
4.	Станочник деревообрабатывающих станков	10 месяцев	51	Профессиональное обучение
5.	Столяр	10 месяцев	28	Профессиональное обучение
6.	Столяр	5 месяцев	52	Профессиональное обучение
7.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев	26	Профессиональное обучение
8.	Швея	10 месяцев	104	Профессиональное обучение

3. Общий контингент обучающихся за год 336.

База нетиповая в кирпичном 2-х этажном здании в жилой зоне

типовая, нетиповая, приспособленная

ФКУ ИК-3 УФСИН России по Республике Башкортостан

на 195 ученических мест.

в том числе:

учебный корпус 120 ученических мест в 4-х учебных кабинетах

количество ученических мест, количество учебных кабинетов

мастерские 75 ученических мест в 4-х учебных мастерских

количество учебно-производственных мастерских и ученических мест

учебный полигон -

площадь

количество рабочих мест

Работники 21

по штату

фактически

в том числе:

мастеров производственного обучения в образовательном учреждении

13

11

по штату

фактически

4. Подготовлено рабочих кадров из числа осужденных:

№ п/п	Профессия	Срок обучения	Год			Всего
			2012	2013	2014	
1.	Станочник деревообрабатывающих станков	10 месяцев	51	54	50	155
2.	Столяр	5 месяцев	76	103	155	334
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев	25	28	28	81
4.	Швея	5 месяцев	168	154	153	475
5.	Итого		320	339	386	1045

II. Самообследование качественного и количественного состава руководящих и педагогических кадров образовательного учреждения

Рассмотрены личные дела руководителя и инженерно-педагогических работников образовательного учреждения. Данные приведены в прилагаемой ниже таблице, из которой следует:

- специальности и квалификации инженерно-педагогических работников соответствуют профилю подготавливаемых профессий и занимаемым должностям.

Выполняются требования к повышению квалификации:

- все инженерно-педагогические работники за последние три года 2012-2014 год повышали свой педагогический уровень на курсах Башкирского института развития образования Минобрнауки РБ;
- в 2014 году в очередной раз прошли стажировку на производственных участках ЦТАО исправительного учреждения и подтвердили квалификационный разряд по рабочей специальности.

Состав кадров стабильный, инженерно-педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах и путем самообразования, имеют личные ежегодные планы методической и производственной деятельности. В личных делах руководителя и инженерно-педагогических работников установлено наличие в них всех необходимых документов, а именно анкета, автобиография, копии документов об образовании, паспорта, страхового и медицинского полисов и документов, подтверждающих повышение их квалификации через аттестационные комиссии, через результаты стажировки на производственных участках ЦТАО исправительного учреждения.

Обследованы условия работы преподавателей, мастеров производственного обучения и администрации образовательного учреждения в части санитарно-гигиенических условий. Санитарно-гигиенические условия в образовательном учреждении созданы и позволяют вести теоретическое и производственное обучение: в учебных классах достаточная естественная освещенность, а при необходимости возможно включение электрических светильников, обеспечивающих достаточную освещенность учебных мест.

Во время перемен учебные кабинеты и учебные мастерские проветриваются. Учебные мастерские имеют достаточную естественную и искусственную освещенность и оборудованы воздуха-фильтрующими установками и противопожарным инвентарем.

Для подготовки к занятиям мастера производственного обучения имеют личные кабинеты.

В образовательном учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников, который контролируется администрацией образовательного учреждения и выполняется.

Регулярно рассматривается на заседаниях аттестационной комиссии образовательного учреждения соответствие категории каждого работника его образованию и опыту работы: производятся необходимые уточнения, замечания и рекомендации.

В уставе образовательного учреждения отражены: порядок комплектования персонала, условия оплаты их труда, прав и обязанностей участников образовательного процесса, которые соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Инженерно-педагогические работники обеспечены учебной методической литературой и всем необходимым для проведения занятий теоретического и производственного цикла. Дополнительно с инженерно-педагогическими работниками проводятся методические дни, где рассматриваются вопросы текущего планового характера:

- о проведении профориентационной работы и выполнении плана набора обучающихся, о правильном заполнении журналов теоретического и производственного обучения;
- о тематике контрольных работ по пройденным темам обучения, о выполнении промежуточной аттестации;
- о проведении итоговой аттестации и заполнении свидетельств об уровне квалификации.

Каждый инженерно-педагогический работник конспектирует рассматриваемый методический материал с последующим использованием его в работе.

При обследовании материалов по данному вопросу были рассмотрены следующие документы:

- планы работы на учебный год;
- личные дела работников образовательного учреждения;
- материалы по аттестации инженерно-педагогических кадров;
- план повышения квалификации, стажировки, переподготовки инженерно-педагогических работников образовательного учреждения;
- приказы директора по кадровым вопросам;
- документы по тарификации преподавателей;
- план контроля за учебно-воспитательным процессом;
- устав образовательного учреждения;
- график обучения по охране труда работников образовательного учреждения

Выводы по самообследованию образовательного учреждения:

1. На всех инженерно-педагогических работников образовательного учреждения заведены личные дела, в которых имеются все необходимые документы.
2. Инженерно-педагогические работники регулярно повышают педагогический уровень на курсах, проходят стажировку по рабочей специальности на производственных участках ЦТАО исправительного учреждения, обучаются на курсах охраны труда и техники безопасности в УЦ ДПО УФСИН России по РБ.

3. Условия работы преподавателей, мастеров производственного обучения и администрации образовательного учреждения удовлетворяют санитарно-гигиеническим требованиям.
4. Инженерно-педагогические работники обеспечены учебной, методической литературой и всем необходимым для проведения занятий.
5. Состав кадров стабильный, штаты образовательного учреждения укомплектованы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование	Специальность, профессия, квалификация	Преподаватели	Мастера	Повышение квалификации (стажировка)		Стаж работы			Звание, категория, разряд, класс	Год рождения
					какие предметы (курсы) преподают	какие виды производственного обучения ведут	предыдущая (дата, адрес)	последняя (дата, адрес)	общий	педагогический	в данном образовательном учреждении		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Каданцев Александр Николаевич	Директор	ВПО УАИ 1982 год	Инженер механик	Основы законодательства Экономика отрасли Охран труда	-	ИРО 2012 год	ИРО 2015 год	38 лет 5 месяцев	19 лет 10 месяцев	9 лет 3 месяца	Высшая категория	1960
2.	Галиев Рафис Хазгалевич	Заместитель директора	ВПО МЛИ 1990 год ВПО БГУ 2012 год	Юрист	-	-	УЦ ДПО УФСИН 2010 год	ИРО 2015 год	29 лет 11 месяцев	24 года 7 месяцев	5 лет 6 месяцев	Высшая категория	1963
3.	Прихожанова Светлана Ивановна	Главный бухгалтер	СПО УНТ 1983 год	Бухгалтер	-	-	УЦ ОЗ 1997 год	ЦСО 1С 2013 год	36 лет 7 месяцев	-	4 года 2 месяца	-	1961
4.	Сахаутдинов Тимур Рамазанович	Старший мастер	ВПО МГГУ 2014 год	Преподаватель экономико технологических дисциплин	Чтение чертежей Электротехника Физическая культура	-	УЦ ДПО УФСИН 2013 год	ИРО 2014 год	7 лет 1 месяц	2 года 2 месяца	1 год 5 месяцев	-	1988
5.	Латыпов Фирзан Зуфарович	Старший мастер	ВПО БГУ	Преподаватель	Основы законодательства Экономика отрасли Охран труда	-	ИРО 2013 год	ИРО 2015 год	37 лет 8 месяцев	34 года 4 месяца	6 лет 3 месяца	Высшая категория	1959

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	Аптус Владимир Леонидович	Преподаватель	ВПО АМВД 1983 год	Юрист	Основы законодательства Экономика отрасли Охран труда	-	ИРО 2013 год	ИРО 2015 год	49 лет 2 месяца	2 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев	Высшая категория	1958
7.	Потемкин Владимир Константинович	Преподаватель	ВПО ВА	-	Основы электротехники Охрана труда Материаловедение Чтение чертежей История костюма	-	ИРО 2013 год	ИРО 2015 год	45 лет 5 месяцев	5 лет 5 месяцев	5 лет 5 месяцев	Первая категория	1951
8.	Крашенинников Валерий Иванович	Мастер производственного обучения	СПО ПТУ 1977 год	Станочник металлообрабатывающих станков	Спецтехнология Автоматизация производства Материаловедение	Станочников ДОС	ИРО 2013 год	ИРО 2015 год	36 лет 11 месяцев	6 лет 3 месяца	6 лет 3 месяца	Первая категория	1959
9.	Никитин Виктор Александрович	Мастер производственного обучения	СПО УСТ 1991 год	Техник строитель	Спецтехнология Автоматизация производства Материаловедение	Станочников ДОС	ИРО 2011 год	ИРО 2015 год	32 года 5 месяцев	8 лет 3 месяца	8 лет 3 месяца	Первая категория	1963
10.	Самсонов Анатолий Дмитриевич	Мастер производственного обучения	ВПО УАИ 1966 год	Инженер механик	Спецтехнология Материаловедение Автоматизация производства ОБЖ Чтение чертежей Защита прав потребителей	Мастеров столярного и мебельного производства	ИРО 2012 год	ИРО 2015 год	53 года 7 месяцев	19 лет 6 месяцев	19 лет 6 месяцев	Высшая категория	1943
11.	Мотуз Николай Максимович	Мастер производственного обучения	СПО ДМУ 1965 год	Преподаватель духового оркестра	Спецтехнология Автоматизация производства Материаловедение	Столяров	ИРО 2012 год	ИРО 2015 год	50 лет 11 месяцев	37 лет 5 месяцев	9 лет 1 месяц	Высшая категория	1945
12.	Рустамов Ровшан Меджидоглы	Мастер производственного обучения	ВПО УЮИ 2000 год	Юрист	Спецтехнология Материаловедение Электротехника Основы технической механики ОБЖ Защита прав потребителей	Электромонтеров	ИРО 2012 год	ИРО 2015 год	26 лет 5 месяцев	8 лет 3 месяца	8 лет 3 месяца	Высшая категория	1968

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13.	Насибуллин Ринат Закеевич	Мастер производственного обучения	ВПО УТИС, 1998 год	Инженер конструктор	Спецтехнология Материаловедение ОБЖ Защита прав потребителей	Операторов швейного оборудования	ИРО 2012 год	ИРО 2015 год	43 года 2 месяца	5 лет 4 месяца	5 лет 4 месяца	Первая категория	1955
14.	Юсупов Камиль Халимович	Мастер производственного обучения	ВПО СГПИ 1991 год	Преподаватель технических дисциплин	Спецтехнология Материаловедение История костюма	Швей	ИРО 2007 год	ИРО 2013 год	33 года 6 месяцев	18 лет 2 месяца	8 лет 6 месяцев	Первая категория	1958
15.	Насыров Салават Фаргатович	Мастер производственного обучения	ВПО БСХИ 1986 год	Экономист организатор	Основы законодательства Экономика отрасли Охран труда Спецтехнология Материаловедение Чтение чертежей Электротехника	Столяров	ИРО 2012 год	ИРО 2015 год	38 лет 5 месяцев	3 года 1 месяц	3 года 1 месяц	Первая категория	1958
16.	Мустафин Салават Ибрагимович	Мастер производственного обучения	ВПО БГУ	Преподаватель	Спецтехнология	-	ИРО 2013 год	ИРО 2015 год	52 года 6 месяцев	29 лет 7 месяцев	28 лет 4 месяца	Высшая категория	1945
17.	Низамов Филарит Гаитович	Мастер производственного обучения	ВПО БГПИ	Преподаватель	Спецтехнология	Швей	ИРО 2013 год	ИРО 2015 год	35 лет 7 месяцев	3 года 9 месяцев	2 года 7 месяцев	Первая категория	1962
18.	Угланов Валерий Павлович	Мастер производственного обучения	ВПО УАИ	Инженер механик	-	Электромонтеров	ИРО 2013 год	ИРО 2015 год	40 лет 6 месяцев	2 года 9 месяцев	2 года 9 месяцев	Высшая категория	1957

III. Самообследование состояния руководства образовательным учреждением и внутреннего контроля за учебно-воспитательным процессом

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения, оно строится на принципах единоначалия и самоуправления с учетом специфики деятельности исправительного учреждения. Руководит образовательным учреждением директор А.Н. Каданцев, назначенный на эту должность приказом ГУФСИН России по РБ.

Должность контролирующего лица	Посещено занятий и мероприятий за три года		
	профессионального цикла	производственного цикла	производственной практики
1	2	3	4
Директор	30	30	30
Заместитель директора по учебно-производственной работе	<i>Нет в штате образовательного учреждения</i>		
Старший мастер	30	30	30
Председатели методических комиссий	30	30	30

В образовательном учреждении действует Педагогический совет, который участвует в обсуждении вопросов организации, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, а также способствует творческому росту инженерно-педагогических работников и принимает учебные программы и планы. Педагогический совет работает по плану на учебный год. Заседания педагогического совета, его решения оформляются протоколами и проводятся раз в два месяца.

Формой самоуправления образовательного учреждения является Совет образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения избирается сроком на три года. В состав Совета образовательного учреждения входят инженерно-педагогические работники образовательного учреждения и представители исправительного учреждения. Совет образовательного учреждения работает в соответствии с положением о Совете образовательного учреждения и по плану на учебный год. Совет образовательного учреждения проводит заседания раз в квартал и рассматривает основные вопросы по обеспечению качества образования:

- комплектование образовательного учреждения обучающимися и инженерно-педагогическими кадрами;
- работа аттестационных и проверочных комиссий, о трудоустройстве выпускников на рабочих местах учреждения, о взаимоотношениях образовательного и исправительного учреждения.

Решения Совета образовательного учреждения оформляются в протоколах заседаний.

По штатному расписанию кадры образовательного учреждения состоят из директора, старшего мастера, мастеров производственного обучения, преподавателя, главного бухгалтера и специалиста по кадрам, что соответствует потребности учебно-воспитательного процесса. По каждой должности есть утвержденные должностные инструкции.

При приеме на работу, при расстановке, при закреплении мастеров за группами и при увольнении инженерно-педагогических кадров положения законодательства Российской Федерации соблюдаются.

Директор образовательного учреждения и председатель методической

комиссии осуществляют постоянный контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, ежемесячно подводятся итоги выполнения плана теоретического и производственного обучения.

В образовательном учреждении имеются полный комплект учебно-планирующей документации:

- рабочие учебные планы;
- тематические планы;
- перспективно-тематические планы.

Основными документами, используемыми в работе для руководства в учебном процессе являются:

- законы, инструкции, методики РФ об образовании;
- устав образовательного учреждения;
- методические рекомендации ФСИН РФ об организации профессионального обучения осужденных в профессиональных образовательных учреждениях ФСИН России;
- государственные образовательные стандарты.

Контроль за качеством проведения занятий теоретического и производственного обучения, соответствия их содержания тематическому плану осуществляется в соответствии с планом внутриучилищного контроля на 2014-2015 учебный год и графиком посещений и взаимопосещений на 2014-2015 учебный год.

По результатам контроля проведения уроков составляются протоколы с последующим обсуждением на заседаниях педагогического совета образовательного учреждения.

При обследовании данного вопроса были рассмотрены следующие документы образовательного учреждения:

- годовой план работы образовательного учреждения;
- устав образовательного учреждения;
- приказы директора по учебным вопросам;
- протоколы заседания педсовета;
- должностные инструкции.

Выводы по самообследованию образовательного учреждения:

1. Состояние руководства образовательного учреждения удовлетворительное;
2. Должностные инструкции по всем должностям работников образовательного учреждения имеются;
3. Контроль за выполнением образовательных программ ведется в соответствии с планом внутриучилищного контроля и графиком посещений и взаимопосещений.
4. Нормативная и руководящая документация в образовательном учреждении имеется.

Рекомендации по самообследованию образовательного учреждения:

1. Повысить качество руководства образовательного учреждения и учитывать замечания по результатам внутриучилищного контроля и посещения занятий.

IV. Самообследование состояния методической работы

Методическая работа в образовательном учреждении ведется по плану работы методической комиссии на 2014-2015 учебный год. Заседания методической комиссии проводятся регулярно - ежемесячно. На этих заседаниях рассматриваются все основные вопросы по методическому обеспечению учебного процесса:

- тематические планы, перспективно-тематические планы по теоретическому и производственному обучению;
- о правильном заполнении журналов теоретического и производственного обучения;
- об организации работы кружков технического творчества, о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- о прохождении производственной практики обучающимися;
- о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся.

Кроме этого проводятся регулярные методические дни с инженерно-педагогическими работниками образовательного учреждения по вопросам:

- составления и оформления методической, дидактической и учебно-планирующей документации;
- о планировании, подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации о составлении планов уроков производственного обучения;
- о подготовке мастера производственного обучения к изучению очередной темы учебной программы.

При этом у каждого мастера производственного обучения имеется журнал служебно-методической подготовки, в котором конспектируются материалы по рассматриваемым вопросам с последующим использованием их в работе.

У каждого мастера производственного обучения имеется план самостоятельной методической работы на учебный год, согласно которому в установленные сроки он проводит открытые уроки по производственному и теоретическому обучению, изготавливает новые стенды, обновляет наглядные пособия по обучаемой специальности, готовит учебный дидактический материал и реферат по теме методической работы. На заседаниях методической комиссии или на методических днях мастера производственного обучения выступают с докладами на темы методических разработок.

Для того чтобы быть в курсе современных технологий и оборудования инженерно-педагогические работники посещают тематические выставки, проводимые в выставочных комплексах города. На таких выставках, как «Лес и деревообработка», «Мебель и интерьер. Деревообработка», «Станки и инструмент», «Энергетика и энергосбережение» работники образовательного учреждения знакомятся с разными разделами выставки, получают новые знания, проспекты о современном деревообрабатывающем оборудовании, технологиях, новых видах продукции лесопромышленных комплексов, об изготовлении новых образцов мебели, о современных

технологиях получения электроэнергии и электроснабжении. Полученные материалы используют в учебном процессе.

В образовательном учреждении имеется библиотека методических разработок и учебников, рекомендованных для профессиональных образовательных учреждений по принципам и методам обучения, по методике планирования курса предмета, темы предмета или урока. Есть книги по методической психологии, по научно-педагогическому оборудованию мастерских, методические рекомендации по организации коллективной деятельности обучающихся, сборники методических рекомендаций, по педагогическим основам профессионального обучения и другие. Таким образом, методическая работа ведется удовлетворительно и обеспечена соответствующей методической литературой, пополнение и обновление ее ведется в пределах бюджетного финансирования.

С целью проверки выполнения требований государственных стандартов профессионального образования в образовательном учреждении проводится периодическая проверка ведения документации: журналов теоретического и производственного обучения, дневников наблюдения, тетрадей обучающихся, а также фронтальный контроль, текущий контроль, контроль проведения промежуточной итоговой аттестации и другие. Проверки проводятся в сроки на основании плана внутриучилищного контроля в образовательном учреждении на 2014-2015 учебный год.

Кроме того, в образовательном учреждении осуществляется посещение уроков теоретического и производственного обучения преподавателями в сроки по графику посещений и взаимопосещений в на 2014-2015 учебный год. Контроль за промежуточными и конечными результатами профессионального обучения ведется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и Положением о итоговой аттестации обучающихся.

Целями этих аттестаций является:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков по теоретическому и производственному обучению;
- соответствие этого уровня требованиям государственных образовательных стандартов по обучаемым профессиям;
- контроль за выполнением учебных планов и программ;
- определение уровня квалификации.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Итоговую аттестацию обучающихся проводит экзаменационная комиссия под руководством председателя, назначенного Приказом УФСИН России по Республике Башкортостан. По результатам итоговой аттестации выпускникам, успешно прошедшим ее, выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

При обследовании данного раздела были рассмотрены следующие документы образовательного учреждения:

- годовой план работы образовательного учреждения;
- план и протоколы заседаний методической комиссии;
- план и протоколы заседаний педагогических советов;
- учебные планы и программы по предметам по обучаемым специальностям;
- рефераты докладов, обсуждаемых на заседаниях методической комиссии.

Выводы по самообследованию образовательного учреждения:

1. Методическая работа в образовательном учреждении ведется удовлетворительно;
2. В образовательном учреждении имеется необходимая методическая литература;
3. Контроль проведения занятий теоретического и производственного обучения в образовательном учреждении ведется в соответствии с Планом посещений и взаимопосещений;
4. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся ведутся в соответствии с Положениями, составленными на основании стандартов образования.

Рекомендация по самообследованию образовательного учреждения:

1. Пополнять библиотечный фонд образовательного учреждения новой методической литературой и современными средствами обучения в пределах возможности бюджетного финансирования;
2. Подготовить к печати собственные методические разработки по учебным и воспитательным темам мастеров производственного обучения.

№ п/п	Написано методразработок, рефератов и т.д.	Напечатано, издано методразработок, статей, рефератов в журналах, сборниках и т.д.	Изготовлено	
			учебно-наглядных пособий	раздаточного и дидактического материала
1	2	3	4	5
1.	28	0	10	8

V. Самообследование взаимодействия образовательного и исправительного учреждения

Обследовав технико-экономический паспорт образовательного учреждения, результаты подготовки квалифицированных рабочих за последние три года, паспорта учебных кабинетов и учебных мастерских, устав образовательного учреждения, годовой план работы образовательного учреждения и договор о совместной работе в подготовке квалифицированных рабочих между образовательным и исправительным учреждением установлено, что в образовательном учреждении созданы необходимые условия для теоретического и производственного обучения. В образовательном учреждении производится регулярное обновление оборудования, станков и инструментов.

Профиль подготовки рабочих специалистов согласуется с потребностями предприятия учреждения и облегчает трудоустройство осужденных после освобождения. Профорientационная работа среди осужденных, выявление из их числа, не имеющих специальности, привлечение их для обучения в образовательном учреждении ведется систематически совместно с образовательным и исправительным учреждением.

Образовательное учреждение обеспечено заказами со стороны учреждения на период производственного обучения и производственной практики и передаёт выполненные заказы исправительному учреждению (изготавливает детские хоккейные клюшки, детские лопатки, планирует изготовление сидений для резиновых лодок, шашек, шахмат, кухонных наборов). Исправительное учреждение обеспечивает образовательное учреждение материалами для выполнения учебных производственных работ: досками, ДВП, гвоздями, фанерой, клеем.

Для повышения заинтересованности обучающихся в обучении, приобретения умений, навыков, знаний в образовательном учреждении ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Представители исправительного учреждения принимают участие в заседаниях Совета образовательного учреждения и других совместных мероприятиях.

Рекомендация по самообследованию образовательного учреждения:

1. Руководству исправительного учреждения оказывать помощь администрации образовательного учреждения в подборе специалистов для работы в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, изучении ими правовых и методических материалов, регламентирующих деятельность исправительных учреждений.

VI. Самообследование комплектования контингента обучающихся

Прием осужденных на обучение в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным ФСИН России и во исполнение Положения о приеме и выпуске обучающихся образовательных учреждений ФСИН России. Прием проводится с учетом перечня медицинских противопоказаний к работе и производственному обучению профессиям, по которым производится подготовка квалифицированных рабочих в образовательное учреждение. Преимущественным правом при зачислении в образовательное учреждение пользуются лица, не имеющие профессии.

В 2014-2015 учебном году прием обучающихся осуществляется на основании их личных заявлений на имя директора образовательного учреждения с указанием выбранной профессии. Зачисление в образовательное учреждение произведено на основании приказа № 26 от 01 сентября 2014 года, составленного на основании приказ исправительного учреждения № 159 от 29 августа 2014 года. «О направлении осужденных на

обучение в образовательное учреждение». План набора обучающихся, установленный УФСИН России по РБ на 2014-2015 учебный год выполнен. Отношения между образовательным учреждением и принятыми на обучение регламентируются положениями устава, а учебно-воспитательный процесс в образовательное учреждение строится на принципах демократизации и гуманизации отношений обучающихся и педагогов. Содержание учебно-воспитательного процесса определяется государственными образовательными стандартами и профессиональными характеристиками по каждой профессии и ориентировано на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной и общекультурной подготовке выпускников.

Деятельность, поведение и взаимоотношения обучающихся, работников и администрации образовательного учреждения в ходе образовательного процесса регламентируются Правилами внутреннего распорядка.

Проверкой установлено, что контингент, принятых на обучение осужденных, проходят обучение по специальностям, разрешенным Лицензией, а именно: станочники в деревообработке, мастера столярного и мебельного производства, электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования и операторы швейного оборудования.

Перед зачислением обучающиеся прошли медицинскую комиссию в медсанчасти исправительного учреждения на отсутствие медицинских противопоказаний к работе и производственному обучению по подготавливаемым профессиям.

Приказ исправительного учреждения по направлению осужденных на обучение в профессиональное образовательное учреждение издан своевременно перед началом учебных занятий в новом учебном году.

Обследование комплектования контингента образовательного учреждения проводился на основании материалов, представленных в следующих документах:

1. План работы образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год;
2. Поименная книга образовательного учреждения;
3. Книга приказов образовательного учреждения по контингенту обучающихся;
4. Заявления от осужденных по приему на обучение с указанием специальности;
5. Устав образовательного учреждения.

Выводы по самообследованию образовательного учреждения:

1. Набор обучающихся на обучение в 2014-2015 учебном году выполнен в соответствии с планом, установленным УФСИН России по РБ;
2. Зачисление обучающихся на обучение осуществлялось в соответствии с личными заявлениями осужденных и на основании приказов начальника исправительного учреждения и директора образовательного учреждения;
3. Внесены записи в Поименную книгу и в Книгу приказов по контингенту обучающихся внесены;
4. Работа в образовательное учреждение ведется в соответствии с Планом

работы ФКОУ НПО ФСИН России ПУ № 145 на 2012-2013 учебный год и с учетом положений Устава ФКОУ НПО ФСИН России ПУ № 145.

Рекомендация по самообследованию образовательного учреждения:

1. Медицинское освидетельствование осужденных на отсутствие медицинских противопоказаний по специальности, указанной в их заявлении на обучение, проводить в медсанчасти исправительного учреждения своевременно до начала учебного года, перед оформлением приказа о зачислении.

VII. Самообследование состояния теоретического обучения

В образовательном учреждении обучение ведется по профессиям:

- Мастер столярного и мебельного производства;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Оператор швейного оборудования;
- Станочник деревообрабатывающих станков;
- Столяр;
- Швея.

Материальная база образовательного учреждения. Образовательное учреждение располагает учебными кабинетами для проведения теоретического обучения по каждой специальности

1. Кабинет спецтехнологии станочников на 20 ученических мест оборудован необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами обучения, оснащен типовым набором мебели преподавателя, набором плакатов по всем разделам курса спецтехнологии. Имеются стенды с профессиональными характеристиками, правилами внутреннего распорядка обучающихся, стенды с образцами продукции, получаемой на деревообрабатывающих станках.
2. Кабинет спецтехнологии столяров на 25 ученических мест оснащен необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами обучения, оснащен типовым набором мебели преподавателя, набором плакатов по всем разделам курса спецтехнологии. Имеются стенды с профессиональными характеристиками, правилами внутреннего распорядка, стенды с образцами элементов столярных соединений и т.д.
3. Кабинет спецтехнологии электромонтеров на 40 ученических мест, оборудован рабочим местом преподавателя, оснащен необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами обучения набором плакатов по всем разделам спецтехнологии. В кабинете имеются действующие макеты электрических схем и оборудования, способствующие обучению монтажу электрических схем.
4. Кабинет операторов швейного оборудования на 25 ученических мест, оборудован рабочим местом преподавателя и оснащен необходимыми пособиями, стендами, плакатами, образцами швейных изделий.

Вся планирующая и учебная документация по теоретическому обучению соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В

образовательном учреждении имеются Государственные образовательные стандарты по обучаемым специальностям, рабочие учебные планы утвержденные УФСИН России по РБ и согласованные с Министерством образования РБ, тематические планы по всем предметам.

У преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих теоретическое обучение имеются тематические планы, перспективно-тематические планы и планы уроков.

Вся учебно-планирующая документация регулярно контролируется и проверяется директором и старшим мастером, о чем имеются соответствующие записи в планах уроков и журналах учета теоретического обучения. Рекомендации и замечания обсуждаются на заседаниях методической комиссии.

Журналы учета теоретического обучения ведутся аккуратно, все формы журналов заполняются правильно. Расписание занятий составляется согласно учебным программам и тематическим планам теоретического обучения, и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Расписание стабильное и составляется на каждый месяц.

План обучения выполняется:

- по предметам, программа которых выполнена, проведена аттестация обучающихся;
- в конце 1-го учебного полугодия проводится промежуточная аттестация обучающихся, состоящая из контрольной работы за полугодие по спецтехнологии и выполнения пробной работы по производственному обучению.

Самообследование результатов аттестации обучающихся показал, что знания ими усваиваются в соответствии с требованиями стандартов образования. Самообследование выполненных за последние три года письменных выпускных работ показал, что в них обучающиеся излагают материал, соответствующий темам письменных заданий с использованием учебной, технической, справочной и методической литературы.

Для повышения уровня теоретического обучения образовательное учреждение приобрело новые современные учебники, справочники и плакаты. Данные по обследуемому вопросу содержатся в имеющихся в образовательном учреждении документах:

- в годовом плане работы на 2014-2015 учебный год;
- в тематических планах по предметам;
- в перспективно-тематических планах уроков;
- в расписании учебных занятий по месяцам учебного года;
- в журналах учета теоретического обучения;
- в протоколах заседаний педагогического совета образовательного учреждения;
- в протоколах заседаний методической комиссии.

Выводы по самообследованию образовательного учреждения:

1. Теоретическое обучение обучающихся ведется в соответствии с утвержденными программами обучения;

2. Теоретическое обучение обучающихся выполняется по расписанию, утвержденному на месяц;
3. Качество теоретического обучения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Рекомендация по самообследованию образовательно учреждения:

1. Для повышения качества теоретического обучения рекомендуется приобрести для каждого учебного кабинета комплект видеоаппаратуры с видеопроектором и электронными учебниками, а также учебные пособия и плакаты по основным предметам по каждой специальности;
2. Данные по учебно-материальной базе теоретического обучения в табличной форме приведена ниже:

Профессии	Требуется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить какие)	Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить какие)	Процент оснащённости (по каждому указанному учебному помещению)
1	2	3	4
<i>Мастер столярного и мебельного производства</i>	1	1	полный
<i>Столяр</i>			
<i>Оператор швейного оборудования</i>	1	1	полный
<i>Швея</i>			
<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</i>	1	1	полный
<i>Станочник деревообрабатывающих станков</i>	1	1	полный

VIII. Самообследование состояния производственного обучения и производственной практики

Производственное обучение обучающихся выполняется в соответствии с утвержденными программами, составленными на основании государственных образовательных стандартов и рабочих учебных планов, утвержденных УФСИН России по РБ и согласованных с Министерством образования РБ.

Производственное обучение состоит из занятий в учебных мастерских образовательного учреждения и производственной практики на рабочих местах производственных участков исправительного учреждения.

Занятия ведутся согласно расписания, составленному на каждый месяц и учитываются в журналах учета производственного обучения. Для выполнения производственных учебных заданий в образовательном учреждении имеются мастерские по каждой специальности, оснащенные необходимыми станками, оборудованием, инструментами, материалами. За последний год мастерские были пополнены новыми станками, приобретены: токарные станки по дереву с копировальными устройствами, патроном и

резцами; ленточнопильные, шлифовальные, фрезерные, специальные заточные и другие. Перед выполнением работ на станках с обучающимися проводятся инструкции по технике безопасности и охране труда. План производственного обучения выполняется.

В конце первого полугодия 2014-2015 учебного года будет проведена промежуточная аттестация обучающихся. Утвержден перечень пробных производственных работ, по всем специальностям и контрольные вопросы по спецтехнологии, по пройденным материалам. Производственная деятельность обучающихся в учебных мастерских состоит в изготовлении, в процессе производственного обучения, изделий для нужд образовательного учреждения: наличников, дверных ручек, стенов, реек, рамок, швабр, а также других деталей, необходимых при выполнении ремонтных и строительных работ. По заказам исправительного учреждения постоянно выполняются небольшие по объему заказы, например: изготовление снегоуборочных лопат, полок под радиоаппаратуру, полка для клуба, угловых полок в отряды, брусков для перегородок в отряды, корпусов для радиоаппаратуры. В текущее время, для учреждения, изготавливаются детские хоккейные клюшки, детские деревянные лопатки. Имеется план производственной деятельности образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год, согласованный с руководством исправительного учреждения.

Исправительное учреждение выделяет образовательному учреждению фанеру, ДВП, пиломатериалы, гвозди для выполнения других производственных работ. Применяются меры для расширения перечня производственных работ: разрабатываются чертежи, технологии и опытные образцы изделий: разделочные доски, ящики для рассады, кухонные наборы, шашки, клюшки.

Данные по обследуемому вопросу содержат следующие документы:

- план работы на 2014-2015 учебный год;
- расписание учебных занятий по месяцам учебного года;
- журналы учета производственного обучения;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- протоколы заседаний методической комиссии.

Выводы по самообследованию образовательного учреждения:

1. Производственное обучение в образовательном учреждении ведется в соответствии с программой производственного обучения;
2. Учебные мастерские образовательного учреждения имеют необходимые станки, оборудование и инструменты для выполнения производственного обучения;
3. В образовательном учреждении имеется необходимая учебно-планирующая документация по производственному обучению.

Рекомендация по самообследованию образовательного учреждения:

1. Проработать совместно с руководством исправительного учреждения возможность расширения производственных площадей образовательного учреждения.
2. Доукомплектовать образовательного учреждения мастером

производственного обучения до штатного расписания из числа специалистов по обучаемой специальности.

**Сведения об итогах производственной практики обучающихся
за 2013-2014 год**

№ п/п	Профессия	Всего обучающихся	Выполнили квалификационные пробные работы			
			на повышенный разряд	на установленный разряд	на пониженный разряд	не выполнили
1	2	3	4	5	6	7
1.	Станочник деревообрабатывающих станков	50	10	37	0	3
2.	Столяр	155	18	130	0	7
3.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	28	1	27	0	0
4.	Швея	153	22	126	0	5
5.	Итого	386	51	320	0	15

Примечание: не выполняли квалификационные работы обучающиеся, досрочно освобожденные или переведенные в другие учреждения.

**Данные о производственной деятельности обучающихся
за 2013-2014 год**

Виды производственной практики	2013 год	2014 год
Учебная практика Производственная практика	Станочник деревообрабатывающих станков	Станочник деревообрабатывающих станков
Учебная практика Производственная практика	Столяр	Столяр
Учебная практика Производственная практика	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Учебная практика Производственная практика	Швея	Швея

**Данные о выполнении учебных планов и программ
(на момент аттестации)**

№ п/п	Профессия	Раздел производственного обучения	Срок обучения	Группа	Количество часов по учебному плану	Прочитано часов фактически	Причина невыполнения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Станочник деревообрабатывающих станков	1	10 месяцев	1	1322	810	-
2.	Станочник деревообрабатывающих станков	1	10 месяцев	2	1322	810	-
3.	Мастер столярного и мебельного производства	1	10 месяцев	3	1404	894	-
4.	Столяр	1	10 месяцев	4	1322	810	-
5.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	10 месяцев	5	1404	894	-
6.	Оператор швейного оборудования	1	10 месяцев	6	1404	930	-
7.	Швея	1	10 месяцев	7	1322	810	-
8.	Швея	1	10 месяцев	8	1322	810	-
9.	Столяр	1	5 месяцев	9	670	174	-
10.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	10 месяцев	10	1322	810	-
11.	Швея	1	10 месяцев	11	1322	810	-
12.	Швея	1	10 месяцев	12	1322	810	-

IX. Самообследование аттестации обучающихся и выпуска рабочих кадров из числа осужденных

В соответствии с положениями Устава образовательного учреждения проводятся промежуточная и итоговая аттестации, которые являются обязательными.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого полугодия в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня знаний, умений и навыков по пройденным темам теоретического и производственного обучения и проверка соответствия этого уровня требованиям государственных образовательных стандартов.

По каждой пройденной теме теоретического и производственного обучения проводится контрольная работа по обучаемой специальности. В декабре 2014 года была проведена промежуточная аттестация.

Рассмотрены на методической комиссии и утверждены директором вопросы контрольной работы и перечни пробных работ промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца с указанием квалификации в соответствии с достигнутым уровнем.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и состоит из итоговых экзаменов по спецтехнологии; из защиты письменной экзаменационной работы, из выполнения выпускной практической квалификационной (пробной) работы по специальности.

Тематика письменных экзаменационных работ рассматриваются методической комиссией и утверждаются директором, согласуется с исправительным учреждением для последующей безвозмездной передаче изготовленных изделий исправительному учреждению.

Первая часть итоговой аттестации выполняется в соответствии с расписанием, проводятся итоговые экзамены по спецтехнологии, результаты оформляются в протоколах.

При проведении следующих этапов итоговой аттестации: обучающиеся выполняют письменные экзаменационные работы в соответствии с темами заданий. Консультации по темам экзаменационных работ проводятся согласно расписания с записью в журналах учета теоретического обучения.

Документация для проведения промежуточной и итоговой аттестации укомплектовывается в папки.

Журналы учета теоретического и производственного обучения заполняются регулярно и в основном записи ведутся аккуратно.

Директор и старший мастер ежемесячно проверяют ведение журналов инженерно-педагогическими работниками, делают записи с замечаниями, которые учитываются и устраняются.

В образовательном учреждении имеются производственные задания с чертежами и технологиями изготовления.

При выдаче заданий на пробные работы обучающимся выдается наряд на выполнение производственной работы вместе с чертежом изделия и технологией изготовления.

Итоговую аттестацию проверит экзаменационная комиссия, которая назначается совместным приказом директора образовательного учреждения и начальника исправительного учреждения, а председатель экзаменационной комиссии назначается приказом УФСИН России по РБ.

В состав комиссии включаются инженерно-педагогические работники образовательного учреждения и специалисты учреждения.

При проверке работы образовательного учреждения обращено внимание на порядок и правильность присвоения выпускникам квалификационных разрядов.

Квалификационные разряды присваиваются правильно в соответствии с успехами в учебе, качеством выполнения и защиты письменной экзаменационной работы и пробной квалификационной работы.

Характеристика выпускников за три последовательных года

Показатели	Станочник ДЭС			Столяр			Электромонтёр			Швея		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общее количество выпускников	51	51	50	52	103	155	51	25	28	46	167	153
Количество выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	4	6	10	2	10	18	1	1	1	2	20	22
Количество выпускников, получивших установленные разряды	40	44	37	49	85	130	50	22	27	43	134	126
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, не прошедших итоговую аттестацию, получили справки	7	1	3	1	8	7	0	2	0	1	13	5

При обследовании по данному вопросу были рассмотрены следующие документы образовательного учреждения:

- план работы образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год;
- протоколы выпускных квалификационных экзаменов и сводные ведомости оценок за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы;
- билеты экзаменов по спецтехнологии и перечни пробных работ;
- журналы учета выданных выпускникам документов об образовании;
- устав образовательного учреждения;
- протоколы заседания педсоветов образовательного учреждения.

Выводы по самообследованию образовательного учреждения:

1. Аттестация обучающихся ведется в соответствии с положениями по промежуточной и итоговой аттестации, составленными на основании Устава образовательного учреждения;
2. Квалификационные разряды выпускниками присваиваются на основании решения экзаменационной комиссии в соответствии с достигнутым ими уровнем образования, умения и навыков.
3. Документация на проведение аттестации ведется аккуратно, качественно и в должном объеме.

Рекомендация по самообследованию образовательного учреждения:

1. Расширить перечень пробных квалификационных работ по специальностям в комплекте с чертежами изделий, технологиями изготовления и обоснованными нормами времени на их выполнение.

СТАРШИЙ МАСТЕР
ФКП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ №145
САХАУТДИНОВ Т.Р.

Подпись

01 АПР 2015